



Gmina
Miedziana Góra

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Miedziana Góra, 31 października 2024 r.

Spis treści

Wprowadzenie	3
Informacje ogólne	5
Zespół Szkół w Kostomłotach Drugich.....	9
Szkoła Podstawowa w Ćmińsku.....	53
Szkoła Podstawowa w Porzeczu	62

Wprowadzenie

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (dalej: upo), zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym jednostek samorządu terytorialnego.

Zadania te gmina realizuje w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego¹, a także w szkołach. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2 upo, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, należy do zadań własnych gmin.

Gmina Miedziana Góra realizując swój ustawowy obowiązek jest organem prowadzącym następujących placówek edukacyjnych:

1. Zespół Szkół w Kostomłotach Drugich, w skład którego wchodzi:
 - 1.1. Publiczne Przedszkole w Kostomłotach Drugich,
 - 1.2. Szkoła Podstawowa im. 4 Pułku Piechoty Legionów AK w Kostomłotach Drugich,
2. Szkoła Podstawowa w Ćmińsku,
3. Szkoła Podstawowa w Porzeczu.

Dodatkowo na terenie Gminy Miedziana Góra w roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowała jedna placówka niepubliczna - Niepubliczne Przedszkole „Miś Uszatek”, dla którego organem prowadzącym jest Stowarzyszenie „Edukacja i Rozwój”. W/w placówka niepubliczna otrzymywała dotacje z budżetu gminy zgodnie z uchwałą nr XXXIII/321/18 Rady Gminy Miedziana Góra z dnia 1 marca 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom i placówkom niepublicznym oraz publicznym niezaliczanym do sektora finansów publicznych, funkcjonującym na terenie Gminy Miedziana Góra, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Niniejsza informacja została opracowana w oparciu o art. 11 ust 7 ustawy Prawo oświatowe, który stanowi, iż organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki

¹ Art. 32 ust 2 ustawy Prawo oświatowe: W przypadkach uzasadnionych warunkami demograficznymi i geograficznymi rada gminy może uzupełnić sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych o publiczne inne formy wychowania przedszkolnego. Inne formy wychowania przedszkolnego organizuje się dla dzieci w miejscu zamieszkania lub w innym możliwie najbliższym miejscu.

samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miedziana Góra w roku szkolnym 2023/2024 została opracowana na podstawie informacji przedstawionych przez dyrektorów gminnych placówek edukacyjnych oraz danych dostępnych w Systemie Informacji Oświatowej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi.



Gmina
Miedziana Góra

INFORMACJE OGÓLNE

Liczba oddziałów i dzieci w szkołach (stan na koniec roku szkolnego 2023/2024):

szkoła	liczba oddziałów*	liczba dzieci
ZS w Kostomłotach Drugich	36	791
SP w Ćmińsku	19	351
SP w Porzeczu	8	110
Razem jednostki publiczne	63	1252
Niepubliczne Przedszkole „Miś Uszatek” w Porzeczu	1	30

*z uwzględnieniem oddziałów przedszkolnych

Liczba nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego

szkoła	początkujący	kontraktowi	mianowani	dyplomowani
ZS w Kostomłotach Drugich	6	12	12	50
SP w Ćmińsku	2	9	2	32
SP w Porzeczu	1	5	5	15
RAZEM	9	26	19	97

Wyniki egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w latach 2021-2024 – średni wynik %, Gmina Miedziana Góra na tle powiatu, województwa i kraju

	j.polski 2021	j.polski 2022	j.polski 2023	j.polski 2024
Miedziana Góra	62,47%	63,08%	68 %	63 %
powiat kielecki	60,00%	58,96%	66%	63 %
świętokrzyskie	59,00%	59,43%	65%	59 %
kraj	60,00%	60,00%	66%	61 %

	Matematyka 2021	Matematyka 2022	Matematyka 2023	Matematyka 2024
Miedziana Góra	51,66%	68,91%	67 %	49 %
powiat kielecki	47,00%	58,85%	55 %	56 %
świętokrzyskie	47,00%	57,10%	53 %	52 %
kraj	47,00%	57,00%	53 %	52 %

	j. angielski 2021	j. angielski 2022	j. angielski 2023	j. angielski 2024
Miedziana Góra	68,30%	71,44%	73 %	60 %
powiat kielecki	63,00%	63,70%	64 %	65 %
świętokrzyskie	65,00%	65,13%	64 %	64 %
kraj	66,00%	67,00%	66 %	66 %

**Egzamin ósmoklasisty w gminie Miedziana Góra na tle gmin województwa świętokrzyskiego
– rok szkolny 2023/2024**

	Gmina	Typ gminy	język polski		matematyka		język angielski	
			liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
1	Bieliny	Gmina wiejska	89	64	89	66	89	74
2	Bodzentyn	Miasto	28	60	28	63	28	64
3	Bodzentyn	Obszar wiejski	35	61	35	57	35	56
4	Chęciny	Miasto	12	62	12	50	12	68
5	Chęciny	Obszar wiejski	36	53	36	39	35	52
6	Chmielnik	Miasto	50	56	50	50	43	64
7	Chmielnik	Obszar wiejski	14	65	14	62	13	83
8	Daleszyce	Miasto	20	44	20	40	20	57
9	Daleszyce	Obszar wiejski	67	60	67	53	66	60
10	Górno	Gmina wiejska	101	69	101	65	101	71
11	Łągów	Miasto	39	54	39	51	39	54
12	Łągów	Obszar wiejski	19	65	19	56	19	68
13	Łopuszno	Miasto	20	57	20	48	20	53
14	Łopuszno	Obszar wiejski	23	68	23	53	22	57
15	Masłów	Gmina wiejska	57	76	57	68	57	74
16	Miedziana Góra	Gmina wiejska	59	63	59	49	59	60
17	Mniów	Gmina wiejska	42	68	42	52	41	61
18	Morawica	Miasto	17	65	17	54	17	78
19	Morawica	Obszar wiejski	83	63	83	48	81	65
20	Nowa Słupia	Miasto	8	49	8	50	8	54
21	Nowa Słupia	Obszar wiejski	48	56	48	42	48	55
22	Piekoszów	Miasto	34	62	34	52	34	65
23	Piekoszów	Obszar wiejski	76	66	76	59	76	70
24	Pierzchnica	Miasto	35	63	35	61	35	66
25	Pierzchnica	Obszar wiejski	5	52	5	22	5	42
26	Raków	Gmina wiejska	32	63	32	52	32	60
27	Nowiny	Gmina wiejska	46	65	46	56	36	68
28	Strawczyn	Gmina wiejska	65	73	65	64	65	74
29	Zagnańsk	Gmina wiejska	43	66	43	63	43	74
30	Kielce	Gmina miejska	854	65	855	64	886	77

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/24 z podziałem na szkoły (średni wynik %)

	j.polski	matematyka	j.angielski
Zespół Szkół w Kostomłotach Drugich	62,52 %	49,45 %	60,05 %
SP Ćmińsk	66,13 %	49,60 %	58,07 %
SP Porzecze (brak 8 klasy w roku szk. 23/24)	-	-	-

Przyznane Stypendia Wójta Gminy Miedziana Góra „Nadzieje Miedzianej Góry”

	Stypendyści „Nadzieje Miedzianej Góry”		
	Rok szk. 2021/2022	Rok szk.2022/2023	Rok szk. 2023/2024
ZS w Kostomłotach Drugich	1	13	27
SP Ćmińsk	2	10	12
SP Porzecze	0	3	4
łącznie	3	26	43



Gmina
Miedziana Góra

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ZESPOŁU SZKÓŁ
W KOSTOMŁOTACH DRUGICH
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

I Informacje ogólne

a) Liczba uczniów

	Przedszkole	Klasy „0”	I	2	3	4	5	6	7	8	Razem
Liczba oddziałów	8	3	3	3	3	3	3	4	3	3	36
Liczba uczniów na 30.09.2023	184	71	73	68	61	74	69	83	62	48	793
Liczba uczniów na 21.06.2024	183	71	73	67	61	74	69	83	62	48	791

b) Liczba nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego

Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
6	12	12	50

c) Pracownicy administracji i obsługi – w etatach

Księgowa	Referent	Kierownik gospodarczy	Intendent	Kucharki	Pomoc kuchenna	Wózna	Sprzątaczk	Konserwator	Pomoc w przedszkolu	Informatyk
2	2	1	1	1	6	1	9	2	7	3/4

III Biblioteka

Ilość woluminów – 10923

Czytelnictwo: średnio 5,7 książek na jednego ucznia rocznie.

IV Szkolna stołówka:

Ze szkolnych obiadów korzystało 248 uczniów klas 1-8, z tego 2 uczniów miało sfinansowane dożywianie przez GOPS w Miedzianej Górze oraz 245 uczniów przedszkola, z tego 2 uczniów miało sfinansowane dożywianie przez GOPS w Miedzianej Górze. Stołówka przygotowuje również posiłki dla dzieci z Samorządowego Żłobka w Kostomłotach Drugich.

V Dowożenie

Z dofinansowania do dowożenia/zakupu biletów miesięcznych korzystało 18 uczniów SP.

VI Wyposażenie:

Sale lekcyjne	Pracownie komputer	Pracownie językowe	Gabinet pedagoga/psychologa	Gabinet dyrektora/wicedyrektora	Stołówka/świetlica	Księgozbiór	Boisko Orlik	Kort tenisowy	Sala gimnastyczna	Plac zabaw	Kuchnia
33	2	2	2	3	1	2	1	0	1	1	1

Ilość komputerów stacjonarnych	Ilość laptopów, tabletów	Ilość tabletów multimedialnych	Roboty	Ilość rzutników	Ilość telewizorów	Ilość radiomagnetofonów	Ilość drukarek, kserokopii	Ilość drukarek 3D	Mikroskopy	Dywan interaktywny
55	122 laptopy 6 tabletów	9	8	40	2	8	15	2	15	1

VII Bezpieczeństwo

W ciągu roku szkolnego 2023/2024 wydarzyło się 5 wypadków na terenie szkoły.

VIII Remonty – wymalowano 8 sal lekcyjnych, wyremontowany sekretariat szkolny

IX Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W roku szkolnym 2023/2024 pomocą psychologiczno-pedagogiczną zostało objętych:

- 17 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 8 uczniów z opiniami PPP - klasy I-III,
- 58 uczniów z opiniami PPP - klasy IV-VIII.

Sprawozdanie z działalności wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III za rok szkolny 2023/2024 w Zespole Szkół w Kostomłotach Drugich

1. Wyniki klasyfikacji rocznej 2023/2024 w Publicznym Przedszkolu i kl.1-3 Szkoły Podstawowej im. 4 Pułku Piechoty Legionów AK w Kostomłotach Drugich

Oddziały przedszkolne w Zespole Szkół w Kostomłotach Drugich:

- zapisanych na początku roku - 255,
- zapisanych na koniec roku - 254,
- frekwencja – 72,2%
- oddziałów 11

**Zestawienie danych w oddziałach przedszkolnych w Zespole Szkół w Kostomłotach
Drugich za rok szkolny 2023/2024**

Lp.	Oddział	we wrześniu	w czerwcu	Frekwencja
		Zapisanych		
1	PP1	25	25	72%
2	PP2	25	24	73%
3	PP3	25	25	69%
4	PP4	25	25	69%
5	PP5	24	24	73%
6	PP6	25	25	71%
7	PP7	21	21	62%
8	PP8	25	25	85%
9	PP9	20	20	80%
10	PP10	15	15	65%
11	PP11	25	25	75%
RAZEM		255	254	72,2%

**Zestawienie wyników klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2023/24 w kl. 1-3 w Szkole Podstawowej
w Kostomłotach Drugich**

klasa	na początku roku	na koniec roku	klasyfikowanych		nieklasyfikowanych		Frekwencja
	zapisanych		osób	co stanowi %	osób	co stanowi %	
1a	24	24	24	100%	0	0%	91,0%
1b	24	24	24	100%	0	0%	90,09%
1c	25	25	25	100%	0	0%	86,69%
2a	24	24	24	100%	0	0%	91,25%
2b	21	20	20	100%	0	0%	89,1%
2c	23	23	23	100%	0	0%	88,81%
3a	16	16	16	100%	0	0%	85,66%
3b	24	24	24	100%	0	0%	85,66%
3c	21	21	21	100%	0	0%	90,77%

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono klasyfikację roczną w przedszkolu i klasach I-III. W przedszkolu w pełni sklasyfikowane zostały wszystkie dzieci z oddziałów od PP1 do PP11, z frekwencją od 62% do 85%. Dzieci przejawiały różnorodne umiejętności i postępy w nauce oraz wychowaniu. Zauważono również dzieci z trudnościami rozwojowymi, które otrzymały wsparcie specjalistyczne. W klasach I-III uczniowie wykazali wysoką aktywność

w zajęciach edukacyjnych. Większość uczniów uzyskała dobre i bardzo dobre wyniki, co potwierdzają aktywny udział w projektach edukacyjnych oraz osiągnięcia sportowe.

2. Badanie wyników nauczania

Karty obserwacji przedszkolaków w Publicznym Przedszkolu w Kostomłotach Drugich były opracowywane na podstawie indywidualnych potrzeb dzieci, z uwzględnieniem zaleceń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Obserwacja obejmowała takie aspekty, jak:

1. **Rozwój percepcyjno-motoryczny** – ćwiczano koordynację ruchową, małą i dużą motorykę, na przykład przez gry i zabawy manualne, ćwiczenia ruchowe, oraz zadania związane z rysowaniem czy układaniem puzzli.
2. **Przygotowanie do nauki czytania i pisania** – dzieci utrwały litery i liczby, pracowały nad poprawnością chwytu pisarskiego, a także nad rozwijaniem umiejętności koncentracji i pamięci.
3. **Rozwój społeczno-emocjonalny** – w ramach zajęć obserwowano zdolności dzieci do kontrolowania emocji, reagowania na sytuacje społeczne oraz przestrzegania norm społecznych. Zwracano szczególną uwagę na problemy z koncentracją oraz potrzebę motywowania niektórych dzieci do podejmowania zadań.

Obserwacje pozwalały na dostosowanie form pomocy edukacyjnej oraz pracy z dziećmi wymagającymi dodatkowego wsparcia.

Wnioski po teście trzecioklasisty wskazują na konieczność dalszego rozwijania kluczowych umiejętności uczniów w zakresie edukacji polonistycznej i matematycznej:

1. Edukacja polonistyczna:

- o Uczniowie dobrze poradzili sobie z formami wypowiedzi pisemnej, szczególnie z **pisaniem ogłoszeń i zaproszeń** oraz **czytaniem ze zrozumieniem**.
- o Słabsze wyniki dotyczyły zadań związanych z **wyrazami bliskoznacznymi i pokrewnymi**, co sugeruje, że należy położyć większy nacisk na poszerzanie słownictwa dzieci poprzez rozwój czytelnictwa.
- o **Wniosek:** Kontynuowanie intensywnych ćwiczeń z form wypowiedzi pisemnych oraz rozwijanie czytania ze zrozumieniem przynosi dobre efekty i powinno być kontynuowane.

2. Edukacja matematyczna:

- o W teście matematycznym, który obejmował 14 zadań, uczniowie opanowali dobrze takie umiejętności jak **porównywanie liczb, obliczenia kalendarzowe i zegarowe**, a także **rozwiązywanie zadań z obwodu figur geometrycznych**.
- o Problemy sprawiły niektórym uczniom zadania związane z **posługiwaniem się linijką** oraz błędy wynikające z pośpiechu i błędów rachunkowych.
- o **Wniosek:** Należy zwrócić większą uwagę na dokładność w obliczeniach oraz rozwijać umiejętności praktyczne związane z geometrią i korzystaniem z narzędzi pomiarowych

W klasach I-III regularnie monitorowano postępy uczniów, a na podstawie diagnoz przeprowadzonych w trakcie roku szkolnego, szczególnie z języka polskiego i matematyki, podjęto działania wyrównawcze, aby wspomóc uczniów mających trudności w nauce.

3. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole ma na celu wsparcie uczniów z różnymi trudnościami edukacyjnymi, emocjonalnymi i społecznymi. Zajęcia, które są organizowane w ramach tej pomocy, obejmują różne formy wsparcia w zależności od indywidualnych potrzeb uczniów. Zorganizowane zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

1. Zajęcia logopedyczne

- o **Ilość uczniów objętych:** 8 uczniów z kl.1-3, 25 przedszkolaków

Efekty: poprawa artykulacji i przyspieszenie rozwoju opóźnionej mowy, w przypadku kilku uczniów znaczne skrócenie długotrwałej terapii logopedycznej, lepsze rozumienie poleceń i przekazywanych treści, większa gotowość do podejmowania nowych rodzajów działań, kontynuowanie terapii z wyraźną poprawą dykcji

2. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

- o **Ilość uczniów objętych:** 6 uczniów z kl.1-3, 15 przedszkolaków
- o **Efekty:** kilku uczniów poprawiło umiejętność czytania i pisanie, zmniejszyły się problemy z brakiem koncentracji, kilku przedszkolaków osiągnęło oczekiwany poziom sprawności grafomotorycznej.

3. Zajęcia SI

- o **Ilość uczniów objętych:** 3 uczniów z kl.1-3, 13 przedszkolaków

Efekty: dzieci lepiej się rozwijają pod względem psychoruchowym, lepiej radzą sobie też z integracją i porządkowaniem bodźców płynących ze świata zewnętrznego. Zanikają agresywne reakcje u dzieci mających trudności z przystosowaniem się do nowej sytuacji, zmniejsza się nadpobudliwość ruchowa, dziecko lepiej komunikuje swoje potrzeby i nawiązuje interakcje z otoczeniem, poprawiła się koordynacja ruchowa i zmysł równowagi.

4. Zajęcia społeczno-emocjonalne

- o **Ilość uczniów objętych:** 3 uczniów z kl.1-3, 12 przedszkolaków
- o **Efekty:** część uczniów znacząco poprawiło umiejętność panowania nad swoimi emocjami, co przełożyło się na lepsze funkcjonowanie w grupie rówieśniczej. U 2 uczniów obserwuje się poprawę w radzeniu sobie z napięciem i stresem.

5. Zajęcia WWR

- o **Ilość uczniów objętych:** 4 przedszkolaków
- o **Efekty:** wczesne rozpoczęcie terapii w znacznym stopniu zapobiega pogłębianiu deficytu i pomaga dziecku w funkcjonowaniu na zadowalającym poziomie.

6. Indywidualne konsultacje z psychologiem

- o **Ilość uczniów objętych:** 2 uczniów z kl.1-3
- o **Efekty:** U uczniów zanotowano poprawę organizacji pracy własnej i wzrost motywacji do nauki, co widoczne jest w lepszych wynikach w nauce.

7. Zajęcia z treningu umiejętności społecznych (TUS)

- o **Ilość uczniów objętych:** 3 uczniów

- **Efekty:** uczniowie lepiej współpracują w grupie, podejmują wspólne zadania bez konfliktów, wykazują wyraźne postępy w rozumieniu i kontrolowaniu emocji.

Program pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tej formie przynosi wymierne korzyści, wspierając uczniów w rozwoju emocjonalnym, społecznym oraz w zakresie umiejętności szkolnych.

4. Projekty i programy

a) realizowane w przedszkolu:

1. Projekty edukacyjne:

- "Gramy Zmysłami"
- "Bajka Pomagajka"
- "Tańczę dla zdrowia"
- Choinka dla Mikołaja Kopernika – Staropolska Akademia Kopernikańska dla najmłodszych
- "Mały Miś w świecie Wielkiej Literatury"
- Twoje dane – Twoja sprawa
- Akademia Bezpiecznego Puchatka

2. Programy prozdrowotne i ekologiczne:

- „Kubusiowi Przyjaciele Natury”: promowanie zdrowego stylu życia i ekologii.
- „Zdrowe dzieci”: wspieranie zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej.

3. Akcje charytatywne i integracyjne:

- "Cukierek za papierek": akcja ekologiczna, która uczy odpowiedzialności za środowisko.
- „Szkółka do hymnu”, „Góra Grosza”, „Szlachetna Paczka”: akcje społeczne wspierające uczniów w rozwijaniu empatii i odpowiedzialności społecznej.

4. Programy artystyczne i kulturalne:

- Uczestnictwo w koncertach Filharmonii Świętokrzyskiej.
- Warsztaty plastyczne i teatralne, m.in. „Tytus i skrzynka emocji”, „Dyzio Łakomczuszek”.

b) realizowane w klasach 1-3:

1. Projekty edukacyjne:

- „Zdrowo jem, więcej wiem”: promowanie zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej.
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka”: program promujący bezpieczeństwo wśród najmłodszych.
- Staropolska Akademia Kopernikańska dla najmłodszych.
- Twoje dane – Twoja sprawa.
- Kochane Pierwszaki.

2. Programy profilaktyczne i prozdrowotne:

- „Owoce i warzywa w szkole”, „Szlanka mleka”: wspierające zdrowe nawyki żywieniowe.
 - „Niebieskie Igrzyska”: wydarzenia integracyjne związane z obchodami Światowego Dnia Autyzmu.
 - Umiem pływać.
3. Programy patriotyczne:
- Uczestnictwo w Narodowym Święcie Niepodległości, Rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Święcie Patrona Szkoły.
4. Projekty artystyczne:
- "Mam Talent", warsztaty teatralne i plastyczne, koncerty Filharmonii Świętokrzyskiej.
5. Projekty matematyczne:
- Udział w konkursach takich jak „Kangur Matematyczny”, „Mecze Matematyczne”, „Puchacz Piotr”.

Programy te wspierają wszechstronny rozwój dzieci, kładąc nacisk na zdrowie, bezpieczeństwo, patriotyzm oraz umiejętności matematyczne, artystyczne i intelektualne.

5. Innowacje pedagogiczne

W oddziałach przedszkolnych w Kostomłotach Drugich realizowano innowację pedagogiczną „**Dwujęzyczne przedszkolaki**”, której celem było wprowadzenie dzieci w świat dwujęzyczności poprzez naukę języka angielskiego w codziennych sytuacjach i zabawach.

Efekty tej innowacji:

- **Lepsze przyswajanie języka angielskiego:** Dzieci zaczęły swobodniej używać podstawowych zwrotów w języku angielskim w sytuacjach codziennych, takich jak przywitanie, proste pytania i odpowiedzi.
- **Zwiększenie zainteresowania nauką języka:** Uczniowie wykazywali większą motywację do nauki języka obcego, co było zauważalne w ich aktywności podczas zajęć.
- **Rozwój kompetencji komunikacyjnych:** Dzieci nauczyły się reagować na polecenia w języku angielskim i chętnie uczestniczyły w grach oraz zabawach językowych, co wspierało ich rozwój językowy i komunikacyjny.

Innowacja ta przyczyniła się do kształtowania umiejętności językowych dzieci już na wczesnym etapie edukacji, co ułatwi im dalszą naukę języka angielskiego.

Innowacja pedagogiczna „**Uczymy się w terenie**”, realizowana w Szkole Podstawowej w kl. 3b i 3c w Kostomłotach Drugich, miała na celu wykorzystanie otaczającego środowiska naturalnego do nauki poza klasą. Dzięki tej metodzie uczniowie mieli okazję uczyć się w praktyczny i angażujący sposób, wchodząc w bezpośredni kontakt z przyrodą i otoczeniem.

Efekty tej innowacji:

1. **Lepsze zrozumienie i zapamiętywanie materiału:** Uczniowie szybciej przyswajali wiedzę związaną z przyrodą, geografią i innymi przedmiotami, dzięki obserwacjom i doświadczeniom zdobytym w naturalnym środowisku.
2. **Rozwój umiejętności praktycznych:** Dzieci miały możliwość praktycznego zastosowania wiedzy, co zwiększyło ich zainteresowanie nauką i pozwoliło na lepsze zrozumienie omawianych zagadnień.

3. **Zwiększona aktywność fizyczna:** Nauka w terenie sprzyjała większemu zaangażowaniu fizycznemu uczniów, co wpłynęło pozytywnie na ich kondycję oraz samopoczucie.
4. **Rozwój umiejętności współpracy:** Zajęcia w terenie wymagały pracy zespołowej, co poprawiło umiejętność współpracy i komunikacji między uczniami.

Innowacja ta przyczyniła się do uatrakcyjnienia procesu nauczania, zwiększając zaangażowanie uczniów i efektywność przyswajania wiedzy.

6. Konkursy

Uczniowie klas 1-3 SP oraz przedszkolaki z PP aktywnie uczestniczyli w wielu konkursach na różnych szczeblach, osiągając liczne sukcesy.

Podział konkursów:

1. Konkursy ogólnopolskie:

- **Ogólnopolski Konkurs Matematyczny "Kangur":** Uczniowie klas trzecich zdobyli bardzo dobre wyniki i wyróżnienia.

2. Konkursy wojewódzkie:

- **Świętokrzyska Olimpiada Przedszkolaka:** Udział przedszkolaków, zdobycie I miejsca na etapie wojewódzkim i III miejsca w etapie powiatowym.
- **Uczennica klasy 3c zdobyła I miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Szachach w grupie wiekowej 2013–2014.**

3. Konkursy gminne:

- **Gminna Olimpiada Przedszkolaka:** I miejsce dla przedszkolaków w VII Gminnej Olimpiadzie w Porzeczu.

Efekty udziału uczniów:

- **Rozwój umiejętności matematycznych:** Dzięki udziałowi w konkursach takich jak „Kangur Matematyczny”, uczniowie klas 1-3 poprawili swoje zdolności matematyczne.
- **Rozwój artystyczny:** Udział w konkursach plastycznych i poetyckich znacząco wpłynął na rozwój kreatywności uczniów i ich zainteresowanie sztuką.
- **Wzrost motywacji i poczucia wartości:** Uczestnictwo w różnorodnych konkursach wzmacniało wiarę uczniów w ich umiejętności oraz motywowało do dalszej pracy.

Te osiągnięcia świadczą o dużym zaangażowaniu uczniów i nauczycieli w rozwój umiejętności strategicznych i logicznego myślenia, jakie oferują szachy.

7. Wycieczki

a) przedszkolaków:

Przedszkolaki z różnych grup uczestniczyły w wielu interesujących wyjazdach i wydarzeniach. Oto przykłady:

- **Wycieczka do Teatru** na spektakl pt. „Baśnie 1000 i jednej nocy”, gdzie dzieci poznawały wartości sztuki i kultury.

- **Wyjazdy do kina Helios**, na przykład na filmy takie jak „Psi Patrol. Wielki film”, „Życzenie” oraz „Wyspa Pafinów”.
- **Odwiedziny w bawialni „Fiku-Miku”** oraz w Ogrodzie Zoologicznym „Leśne Zacisze”.
- Udział w projektach edukacyjnych i wycieczkach lokalnych, takich jak **spacery związane z tematyką przyrody**, spotkania z policjantem oraz wizyty w lokalnej bibliotece.

b) klas 1-3:

Klasy 1-3 również uczestniczyły w wielu wyjazdach:

- **Rajdy piesze**, jak przejście ścieżką edukacyjną "Doliną Sufragańca", które były okazją do poznawania przyrody.
- **Wyjazdy do kina** na seanse filmowe, na przykład do kina Helios na filmy edukacyjne i rozrywkowe.
- **Wycieczki do Centrum Nauki** oraz **Planetarium**, które rozwijały zainteresowanie nauką i wszechświatem.
- **Odwiedziny w Skansenie Cisownik**, gdzie uczniowie mieli okazję zapoznać się z historią i kulturą regionu.

Oba poziomy wiekowe uczestniczyły w licznych projektach edukacyjnych oraz wyjazdach, które rozwijały zarówno wiedzę, jak i umiejętności społeczne dzieci.

8. Zuchy

W roku szkolnym 2023/2024 gromada zuchowa „Dzielni Rycerze” z Kostomłotów Drugich uczestniczyła w licznych wydarzeniach i inicjatywach:

1. **Zbiórki cykliczne** – Zuchy spotykały się co tydzień w czwartki na godzinnych zbiórkach, w ramach których zapoznawały się z Prawem Zucha i wartościami ZHP.
2. **Wydarzenia lokalne** – W listopadzie wzięły udział w akademiach szkolnych z okazji Święta Niepodległości, uczestniczyły w mszy świętej oraz obchodach „Spotkajmy się pod Biało-Czerwoną”.
3. **Wyjazdy i gry terenowe** – Zuchy brały udział w grze miejskiej w Kielcach, której celem było przybliżenie postaci Edmunda Massalskiego oraz odwiedzenie ważnych miejsc w mieście.
4. **Bal Mikołajkowy** – W Bęczkowie uczestniczyły w powiatowym balu mikołajkowym, a także zajęły drugie miejsce w internetowym konkursie mikołajkowym, za co otrzymały wizytę Mikołaja z upominkami.
5. **Akcje charytatywne** – Zuchy wspierały Szkolne Koło Caritas, uczestnicząc w zbiórce żywności dla seniorów, a także przekazały Betlejemskie Świeciełko Pokoju.
6. **Zimowy biwak zuchowy** – Zuchy przygotowały się do powiatowego biwaku zuchowego, który zgromadził ponad 200 uczestników w SP w Kostomłotach Drugich

Podsumowanie

Rok szkolny 2023/2024 w przedszkolu oraz w klasach I-III Szkoły Podstawowej w Kostomłotach Drugich był czasem intensywnej pracy, rozwoju i licznych sukcesów. Dzięki realizowanym programom, projektom i wsparciu psychologiczno-pedagogicznemu dzieci rozwijały się wszechstronnie zarówno pod kątem edukacyjnym, jak i emocjonalnym. Wysokie osiągnięcia w konkursach oraz zawodach sportowych są dowodem na zaangażowanie zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

Szkoła Podstawowa klasy 4-8

1) Wyniki klasyfikacji rocznej 2023/2024

Zestawienie wyników klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2023/24 w kl. 4-8 w Szkole Podstawowej w Kostomłotach Drugich							
Klasa	na początku roku	na koniec roku	Klasyfikowanych		nieklasyfikowanych		Frekwencja
	Zapisanych		osób	co stanowi %	osób	co stanowi %	
4a	26	26	26	100%	0	0%	91,86%
4b	25	25	25	100%	0	0%	90,6%
4c	23	23	23	100%	0	0%	90,73%
5a	24	24	24	100%	0	0%	87,1%
5b	22	22	22	100%	0	0%	86,37%
5c	23	23	23	100%	0	0%	86,7%
6a	24	24	24	100%	0	0%	90,06%
6b	16	16	16	100%	0	0%	88,47%
6c	24	24	24	100%	0	0%	86,88%
6d	19	19	19	100%	0	0%	86,46%
7a	21	21	21	100%	0	0%	89,14%
7b	20	20	20	100%	0	0%	87,71%
7c	21	21	21	100%	0	0%	85,72%
8a	13	13	13	100%	0	0%	87,00%
8b	15	15	15	100%	0	0%	81,11%
8c	20	20	20	100%	0	0%	84,7%

Klasa	Liczba uczniów	Średnia	Oceny z zachowania						Zwolnienia z wych. fizycznego	Nieklasyfikowanych/ niepromowanych
			wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne		
4a	26	5,24	22	2	1	1	0	0	0	0
4b	25	5,14	21	4	0	0	0	0	0	0
4c	23	4,93	16	4	3	0	0	0	0	0
5a	24	4,92	23	0	0	1	0	0	0	0
5b	22	4,87	14	6	1	1	0	0	0	0
5c	23	4,61	16	2	3	2	0	0	0	0
6a	24	4,89	15	4	4	1	0	0	0	0
6b	16	4,61	9	2	5	0	0	0	0	0
6c	24	4,70	12	7	3	1	0	1	0	0
6d	19	4,86	12	4	3	0	0	0	0	0
7a	21	4,66	12	7	1	1	0	0	0	0
7b	20	4,60	8	10	2	0	0	0	0	0
7c	21	4,52	13	4	4	0	0	0	2	0
8a	13	4,48	6	1	4	2	0	0	1	0
8b	15	3,84	5	8	1	1	0	0	0	0
8c	20	4,60	15	3	1	1	0	0	0	0

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty rok 2024

	Kraj	Województwo świętokrzyskie	Miasto Kielce	Powiat Kielecki	ZS Kostomłoty (zdawały 44 os.)
Język polski	61%	59%	65%	63%	63%
Matematyka	52%	52%	64%	56%	49%
Język angielski	66%	64%	77%	65%	60%

2) Badanie wyników nauczania

Sprawozdanie z badania wyników nauczania przeprowadzonego z biologii, geografii oraz historii w klasach szóstych i fizyki w klasach siódmych.

Badanie wyników nauczania z geografii w klasach 6 w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 wszystkie klasy 6 zostały objęte diagnozą z geografii. Na początku roku szkolnego odbył się test sprawdzający wiedzę i umiejętności jakie uczniowie

posiadają po klasie 5, zaś na końcu bieżącego roku szkolnego uczniowie rozwiązywali test dotyczący wiadomości uzyskanych po klasie 6.

Oba testy zawierały po 14 zadań z podziałem na trzy obszary:

- Obszar 1 Korzystanie z informacji.
- Obszar 2 Wykorzystanie wiedzy w praktyce.
- Obszar 3 Obserwacje i pomiary.

Maksymalnie z każdego testu można było uzyskać 18 pkt w tym po 6 pkt z poszczególnego obszaru.

Analizując wyniki diagnozy szóstoklasiści najlepiej poradzi sobie z zadaniami z obszaru: 3 - obserwacje i pomiary. Najlepiej wypadła tu klasa 6d z wynikiem 84,61%. Cieszy fakt, iż uczniowie potrafią korzystać i analizować dane statystyczne w tabeli, dokonywać obliczeń średniej gęstości zaludnienia na podstawie poznanego wzoru. Trafnie wyciągają wnioski. Właściwie interpretują piramidę wieku i płci oraz wykresy produkcji energii elektrycznej w Europie. Odpowiednio przedstawiają zmiany wykorzystania źródeł energii w krajach Unii Europejskiej. Wyniki z obszaru 2 - wykorzystanie wiedzy w praktyce są porównywalne w klasie 6b, 6c oraz 6d, zaś klasa 6a uzyskała wynik wyższy od pozostałych. Wynik w każdej klasie jest wyższy niż 50%. Uczniowie posiadają potrzebną wiedzę, jednakże nie do końca potrafią ją wykorzystać w innych zadaniach i działaniach. Wyniki z obszaru 1 - korzystanie z informacji są na podobnym

poziomie w klasach 6b, 6c oraz 6d. Klasa 6a z tym obszarem poradziła sobie najlepiej. Praca samodzielna ucznia z materiałem źródłowym jest na przeciętnym poziomie, dlatego też należy zwiększyć działania na lekcjach, które pozwolą uczniowi działać samodzielnie.

Średni wynik w klasie uzyskany z testu po klasie:

5 na początku roku szkolnego:

- 6a – 11,4 pkt. /18 pkt. co stanowi 63%,
- 6b – 10,38 pkt. /18 pkt. co stanowi 58%,
- 6c – 10,00 pkt. /18 pkt. co stanowi 56%,
- 6d – 10,05 pkt. /18 pkt. co stanowi 56%.

6 na końcu roku szkolnego:

- 6a – 13,6 pkt. /18 pkt. co stanowi 75,8%,
- 6b – 12,0 pkt./18 pkt. co stanowi 66,7 %,
- 6c – 11,2 pkt. /18 pkt. co stanowi 62,34 %,
- 6d – 10,4 pkt. /18 pkt. co stanowi 61,9%.

Wyniki diagnozy na początku roku szkolnego w każdej klasie są niższe od tych, które uczniowie uzyskali z testu drugiego. Świadczy to o tym, iż uczniowie po przerwie wakacyjnej już nie pamiętali wszystkich treści omawianych w klasie 5. Dlatego bardzo istotne jest, aby najważniejsze zagadnienia, treści i umiejętności powtarzać i wracać do nich podczas kolejnych lekcji. Porównując wyniki uzyskane z testu diagnostycznego na początku i na końcu zauważalne jest, iż w każdej klasie jest postęp. Największy, bo aż o 12,8% obserwujemy w klasie 6a. W pozostałych klasach różnica wyniku to przedział między 5,9% a 8,7%.

Test miał na celu sprawdzenie przyswajalności wiedzy oraz umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na zajęciach. Ponadto przeprowadzanie testu diagnostycznego ma na celu przygotowanie uczniów do testów z przedmiotów przyrodniczych w przyszłości, w ramach egzaminów ósmoklasisty.

Wnioski do dalszej pracy:

- poświęcić więcej czasu na indywidualną pracę ucznia z mapą,
- powracać do poznanych treści i umiejętności podczas realizowania nowego materiału,
- wykonywać makiety, plansze, które pozwolą na wykorzystanie wiedzy w praktyce,
- stosować karty pracy, multimedialne gry edukacyjne, aby utrwalać zdobytą wiedzę.

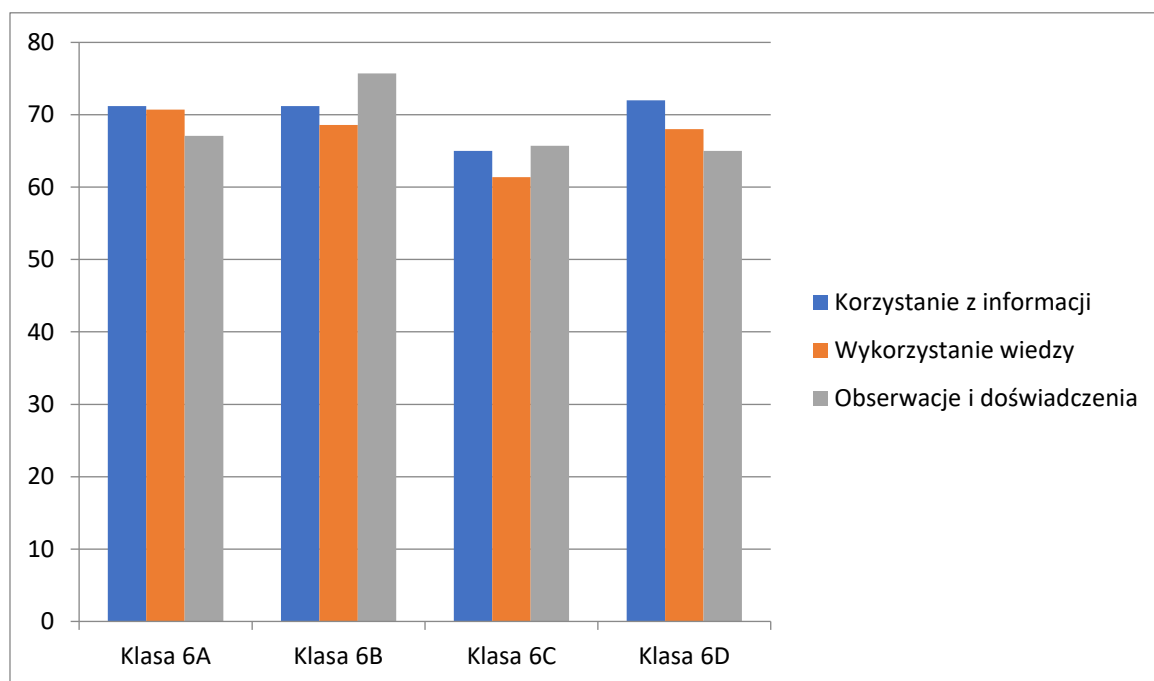
Sprawozdanie z badania wyników nauczania z biologii w klasach szóstych szkoły podstawowej w roku szkolnym 2023/2024.

Diagnoza była przeprowadzona na początku i pod koniec roku szkolnego 2023/24 w 4 klasach szóstych. Wszystkich zadań było 18 i można było uzyskać 29 pkt. Zadania podzielone były na 3 następujące obszary; korzystanie z informacji, wykorzystanie wiedzy oraz obserwacje i doświadczenia. Każdy obszar składał się z 6 pytań.

Poniższa tabela prezentuje wyniki uczniów z czterech klas szóstych w wyżej wymienionych obszarach.

Obszary	Klasa 6A	Klasa 6B	Klasa 6C	Klasa 6D
Korzystanie z informacji	71,2%	71,2%	65%	72%
Wykorzystanie wiedzy	70,7%	68,6%	61,4%	68%
Obserwacje i doświadczenia	67,1%	75,7%	65,7%	65%

Poniższy wykres przedstawia wyniki uczniów w trzech obszarach. W obszarze korzystania z informacji najlepiej poradziła sobie klasa 6D (72%). W obszarze wykorzystania wiedzy najwyższy wynik osiągnęła klasa 6A (70,7%). Natomiast w obszarze obserwacji i doświadczeń najlepszy wynik uzyskała klasa 6B (75,7%). Rozrzut wyników oscyluje w przedziale od 61,4% do 75,7%.



W tabeli zostały porównane średnie wyniki z testów na początku i pod koniec roku szkolnego w czterech klasach szóstych.

	Klasa 6A	Klasa 6B	Klasa 6C	Klasa 6D
Średni wynik na testu	53%	48%	44%	56%

początku roku szkolnego				
Średni wynik testu pod koniec roku szkolnego	70 %	71,49%	64%	61,16%

Najwyższy średni wynik z testu pod koniec roku szkolnego uzyskała klasa 6B, natomiast najniższy klasa 6D. W klasie 6B jedna uczennica napisała na 100%.

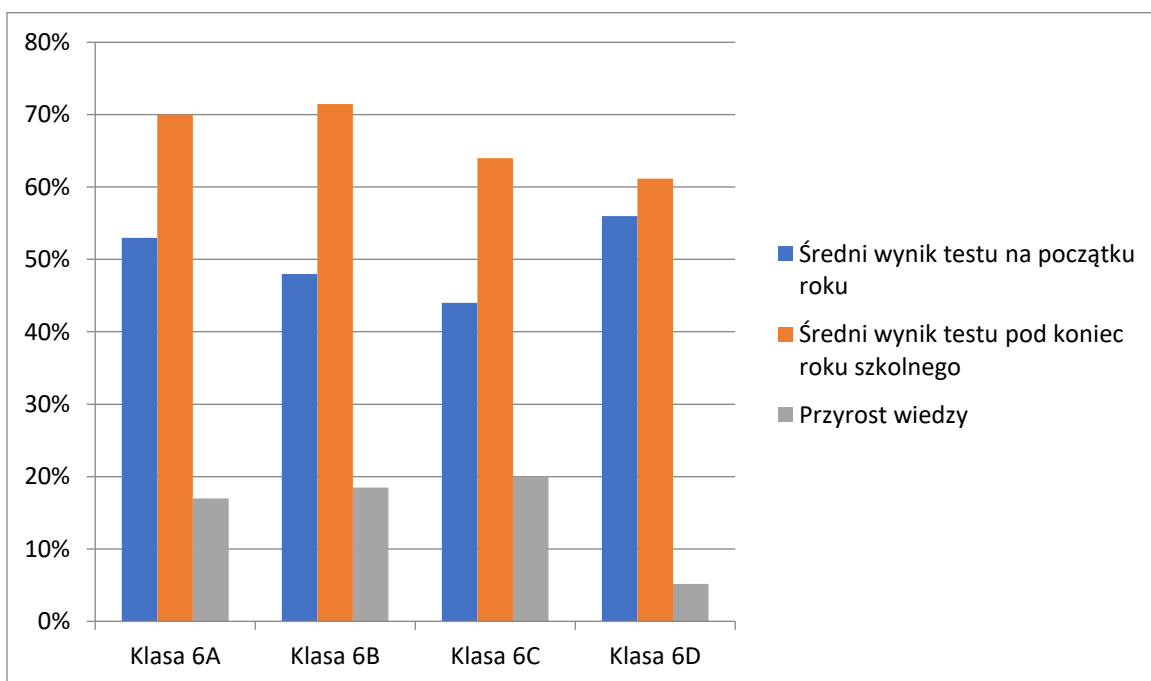
Poniższa tabela prezentuje przyrost wiedzy w poszczególnych klasach.

	Klasa 6A	Klasa 6B	Klasa 6C	Klasa 6D
Przyrost wiedzy.	17%	18,49%	20%	5,16%

We wszystkich klasach zanotowany został przyrost wiedzy.

Najwyższy przyrost wiedzy nastąpił w klasie 6C, najmniejszy w klasie 6D.

Poniższy wykres przedstawia średnie wyniki z testów na początku i na końcu roku szkolnego oraz przyrost wiedzy w poszczególnych klasach szóstych.



Poniższa tabela przedstawia poziom wykonania zadań czyli łatwość zadań w poszczególnych klasach na początku i na koniec roku szkolnego;

	Klasa 6A		Klasa 6B		Klasa 6C		Klasa 6D	
	Początek Roku	Koniec roku	Początek roku	Koniec roku	Początek roku	Koniec roku	Początek roku	Koniec roku
Zadania bardzo trudne rozwiązane w(0-19%)	2	1	1	0	2	0	0	0

Zadania trudne(20-49%)	7	1	9	3	9	3	9	3
Zadania umiarkowane trudne(50-69%)	5	6	6	4	7	6	5	6
Zadania łatwe (70-89%)	3	9	2	9	0	9	4	7
Zadania bardzo łatwe (90-100%)	1	1	0	2	0	0	0	2

We wszystkich klasach szóstych występuje podobna prawidłowość, a mianowicie na początku roku najwięcej było zadań trudnych i umiarkowanie trudnych dla uczniów, natomiast na koniec roku najwięcej występuje zadań umiarkowanie trudnych i łatwych.

Sprawozdanie z badania wyników nauczania z historii w klasach szóstych szkoły podstawowej w roku szkolnym 2023/2024

Badanie wyników zostało opracowane w oparciu o „Test dla uczniów rozpoczynających naukę w klasie szóstej” wygenerowany przez wydawnictwo Nowa Era. Został przeprowadzony w październiku 2023r. Test (w wersji dla dwóch grup) składał się z 15 zadań zamkniętych, za które uczeń mógł uzyskać maksymalnie 18 pkt. Sprawdzał opanowanie wiedzy i umiejętności w trzech obszarach.

I Chronologia historyczna

II Analiza i interpretacja historyczna

II Tworzenie narracji historycznej

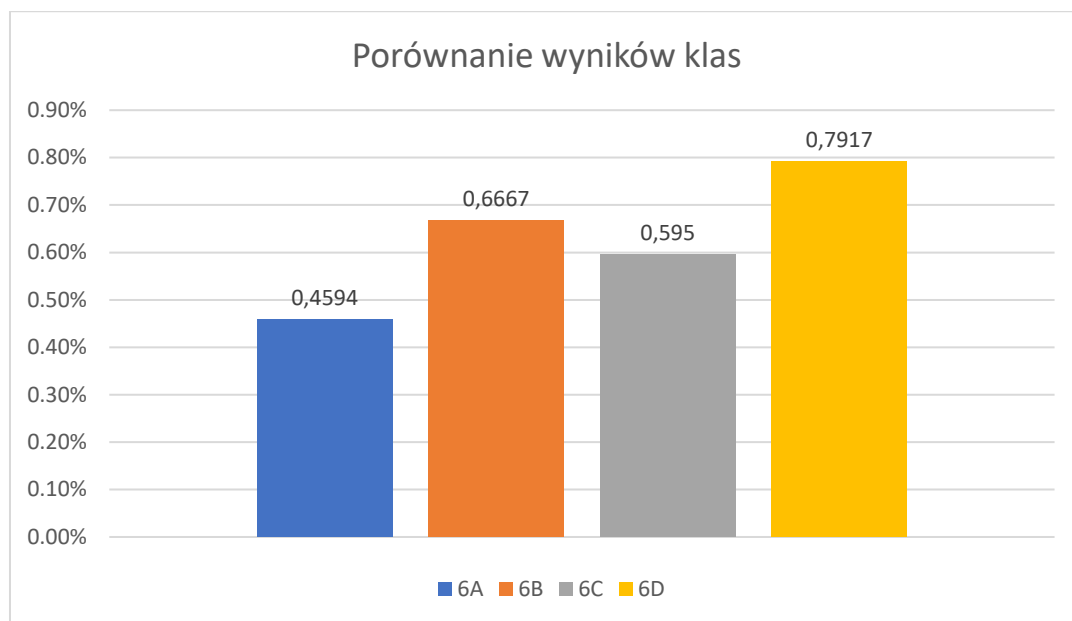
Badanie wyników na zakończenie szóstej klasy zostało opracowane w oparciu o test przygotowany przez nauczyciela historii korzystając z generatora sprawdzianów z wydawnictwa Nowa Era. Został przeprowadzony pod koniec maja 2024r. Sprawdzał opanowanie wiedzy i umiejętności w tych samych trzech obszarach:

W każdym z tych obszarów, uczniowie rozwiązywali po trzy zadania, a maksymalna liczba punktów w każdym to sześć; ogólnie do zdobycia przewidziane było 18 punktów.

Najwyższy średni wynik punktowy osiągnęli uczniowie klasy 6D – 14,25 punktu, natomiast najniższy uczniowie klasy 6A – 9,83 punktu. Pozostałe klasy osiągnęły średnie odpowiednio: 6B - 12punktu i 6C – 11 punktu. Przekłada się to procentowo w następujące wyniki:

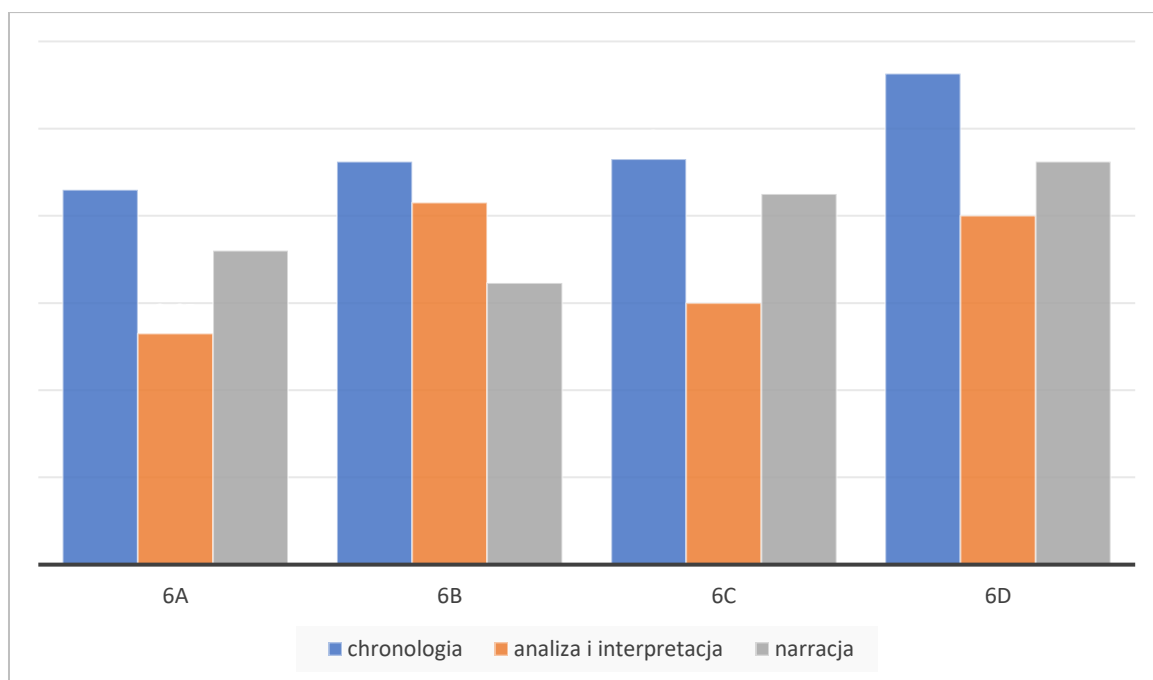
Porównanie wyników klas:

6A	45,94%
6B	66,67%
6C	59,50%
6D	79,17%



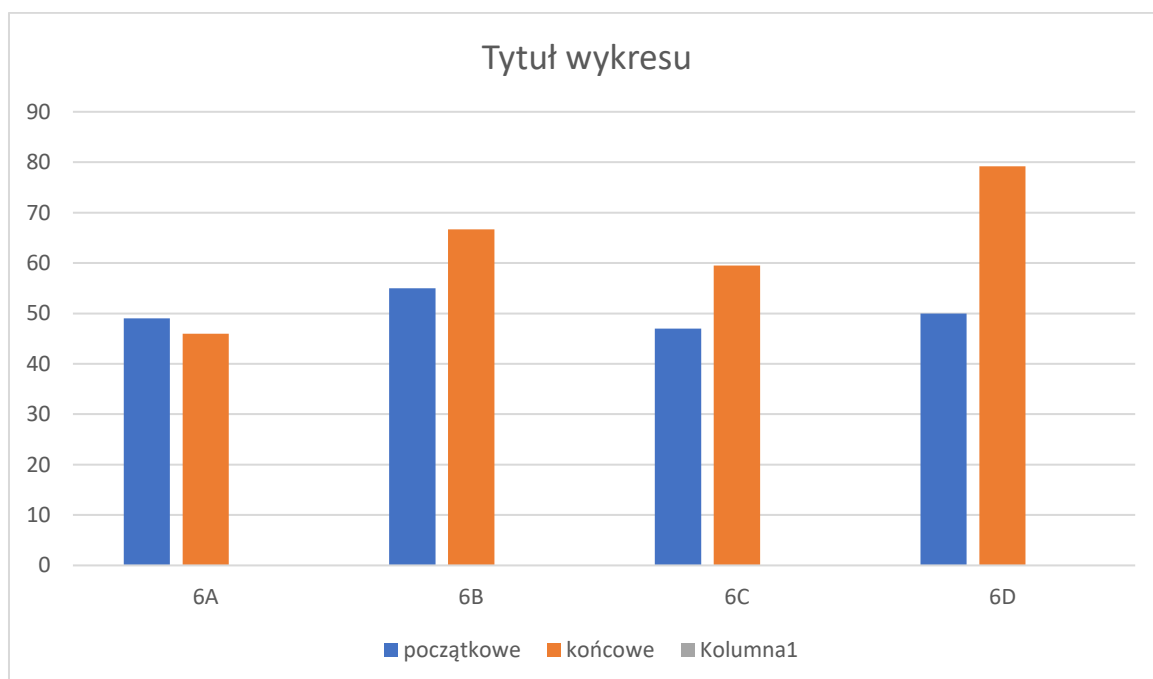
Ogółem średnia wszystkich klasy wyniosła 62,82%

Porównanie wyników poszczególnych klas z podziałem na obszary.



Z powyższych danych wynika, że największą trudność sprawiła uczniom analiza i interpretacja historyczna.

KLASY	POCZĄTEK	KONIEC
6A	49%	45,94%
6B	55%	66,67%
6C	47%	59,50%
6D	50%	79,17%



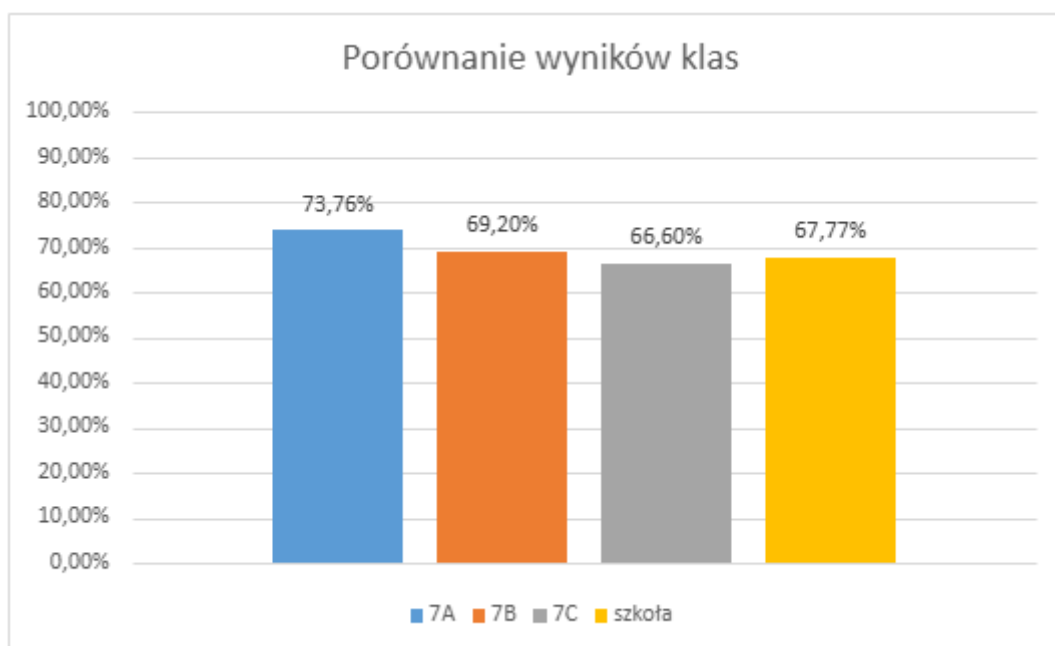
Wyniki procentowe klas dla uczniów rozpoczynających naukę i na zakończenie nauki w klasie szóstej.

Wnioski do dalszej pracy:

Nauczanie historii wydaje się być zadaniem trudnym, jeżeli chodzi o interpretowanie zdarzeń historycznych. Zadaniem nauczyciela jest sprawić, by uczeń coraz lepiej rozumiał jak ważna jest dla nas historia i jaki ma wpływ na nasze życie. Przygotowując materiały, które mają pomóc uczniowi w nauce, należy dostosować program do aktualnych możliwości poznawczych ucznia, do jego aktualnej wiedzy. Ważne jest wykonywanie większej ilości zadań, które zaangażują ucznia do aktywnej interpretacji pewnych sytuacji. Wskazane jest częste kontrolowanie praktycznych wiadomości i umiejętności uczniów w tej dziedzinie. Trzeba zapobiegać uczeniu się na pamięć, natomiast pokazywać zależności między pewnymi wydarzeniami a ich wpływem na konsekwencje, które za sobą niosą. Należy wykazać znaczenie historii w życiu codziennym, trzeba ją włączyć w szersze ramy zainteresowań naukowych i ogólnoludzkich. Warto prowadzić zajęcia rozwijające, przygotowujące do konkursu z historii, prowadzić koło historyczne.

Sprawozdanie z badania wyników nauczania z chemii po klasie 7 szkoły podstawowej w roku szkolnym 2023/24

1. Celem diagnozy było ustalenie poziomu wiedzy chemicznej i przyrodniczej uczniów kończących klasę 7.
2. Test obejmował zagadnienia niezbędne, z którymi spotkali się oni na lekcjach chemii. Dobrano je tak, aby sprawdzić, czy uczniowie znają podstawowe pojęcia przyrodnicze i potrafią zastosować wiedzę matematyczną, co jest niezbędne do dalszego pogłębiania wiedzy i kształtowania umiejętności chemicznych.
3. Test został przeprowadzony w pierwszym tygodniu czerwca 2024 r. w siódmych klasach szkoły podstawowej, w trakcie realizacji rozdziału: Kwasy. Do testu przystąpiło 47 uczniów trzech klas. Materiał był zgodny z podstawą programową oraz programem nauczania chemii w szkole podstawowej opublikowanym przez wydawnictwo MAC. Arkusz do badania opracowało wydawnictwo MAC.
4. Test zawierał 14 zadań zamkniętych i otwartych o różnym stopniu trudności. Maksymalnie można było uzyskać 50 pkt. Zadania dotyczyły zagadnień obowiązujących w klasie siódmej, nie uwzględniono rozdziału: Kwasy.
5. Realizacja zadań testowych przez poszczególne klasy
 - a) klasy ogółem zrealizowały zadania w 67,77%
 - b) realizację zadań przez poszczególne klasy zestawiono na wykresie poniżej



Z wykresu wynika, iż najlepiej test napisała klasa 7A, która zyskała 73,76% poprawnych odpowiedzi.

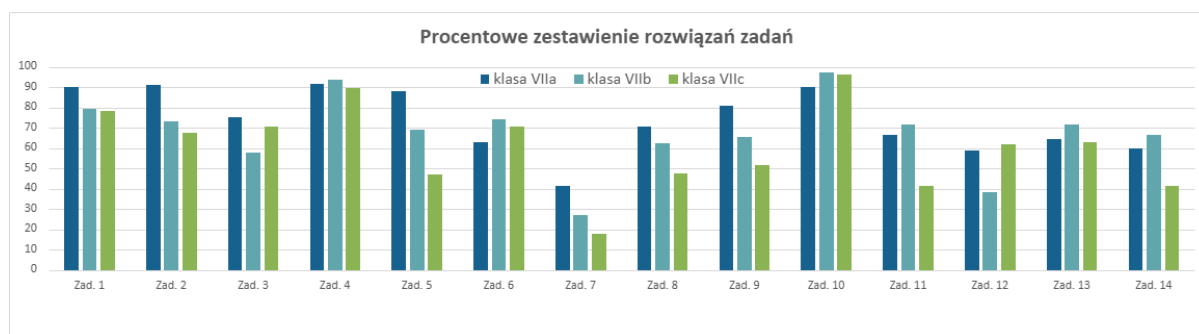
Wyniki pozostałych klas różnią się nieznacznie. Można stwierdzić, iż poziom nauczania chemii we wszystkich klasach siódmych jest wyrównany.

6. Poniższa tabela informuje jaka umiejętność była badana w poszczególnym zadaniu, który dokładnie punkt podstawy programowej oraz w jakim stopniu uczniowie opanowali poszczególne zagadnienie.

Numer zadania	Nazwa sprawdzanej umiejętności	Wymagania szczegółowe z podstawy programowej	Poziom wykonania przez uczniów
1.	Odróżnianie przykładów obserwacji od przykładów wniosków,	II.1, III.1 (ogólne)	82,6%
2.	Wykonywanie obliczeń z wykorzystaniem pojęć: masa, gęstość, objętość	I.10	77,3%
3.	Odczytywanie informacji z układu okresowego pierwiastków chemicznych. Rozróżnianie pierwiastków, związków chemicznych i mieszanin. Rozróżnianie metali i niemetali.	I.7, I.8, I.9, II.6	67,8%
4.	Określanie położenia pierwiastka w układzie okresowym. Sprawdzenie umiejętności ustalania składu atomu. Odróżnianie zapisów dotyczących cząsteczek	II.2, II.3, II.6, II.8	91,7%

5.	Sprawdzenie umiejętności określania spodziewanego wiązania chemicznego	II.9, II.14	68,2%
6.	Wskazywanie substratu i produktu. Określanie typów reakcji chemicznych i efektów towarzyszących tym reakcjom.	III.2, III.4	69,3%
7.	Wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych.	III.7	28,6%
8.	Dobieranie współczynników stechiometrycznych dla równań reakcji chemicznych. Ustalanie nazw systematycznych dwupierwiastkowych związków chemicznych.	II.15 III.3	60,3%
9.	Formułowanie obserwacji, wniosków lub wyjaśnień z doświadczeń chemicznych. Wykrywanie tlenku węgla (IV)	IV.5	65,9%
10.	Odczytywanie, interpretowanie i analizowanie danych z tabel odnoszących się do rozpuszczalności soli w wodzie.	V.5, V.6, V.7	94,6%
11.	Wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych. Obliczanie stężenia procentowego.	V.7	59,9%
12.	Rozróżnianie rodzajów mieszanin.	V.2	53%
13.	Rozróżnianie rodzajów zanieczyszczeń powietrza.	IV.3, IV.10	66,4%
14.	Projektowanie doświadczeń chemicznych oraz formułowanie obserwacji, wniosków lub wyjaśnień z nich wynikających	V.3, V.4	55,9%

7. Procentowe zestawienie rozwiązań zadań



Z wykresu wynika, że w różnych klasach, różne zadania przysporzyły problemów. Niewątpliwie najslabiej napisano zadanie 7, które dotyczyło obliczeń wynikających z prawa zachowania masy. Bardzo dużo uczniów zostawiło to zadanie nierozwiązane, twierdząc, że już nie pamiętają tego typu zadań, ponieważ opracowaliśmy je w pierwszym semestrze.

Najlepiej wypadły zadania 4 i 10, które dotyczyły umiejętności odczytywania i przetwarzania informacji z układu okresowego i tabeli rozpuszczalności.

Uczniowie często pomijali zadania wymagające obliczeń lub uzgadniania równań, twierdząc, że już jest koniec roku i im się nie chce.

8. Wnioski do dalszej pracy

- wykonywanie większej ilości ćwiczeń dotyczących zapisu reakcji chemicznych.
- zachęcanie uczniów do korzystania z zajęć rozwijających kół naukowych
- motywacja uczniów do wykonywania zadań, nawet tych trudnych
- korelacja z innymi przedmiotami – z naciskiem na matematykę
- dalsze urozmaicanie lekcji pokazami doświadczeń, gdyż taka forma prowadzenia zajęć zostaje uczniom w pamięci najdłużej.

Sprawozdanie z badania wyników nauczania z fizyki w klasach siódmych szkoły podstawowej w roku szkolnym 2023/2024

Badanie wyników zostało opracowane w oparciu o „Test dla uczniów rozpoczynających naukę w klasie siódmej Fizyka” wygenerowany przez wydawnictwo Nowa Era. Został przeprowadzony w październiku 2023r. Test (w wersji dla dwóch grup) składał się z 15 zadań zamkniętych, za które uczeń mógł uzyskać maksymalnie 18 pkt. Sprawdzał opanowanie wiedzy i umiejętności w trzech obszarach: korzystanie z informacji, wykorzystanie wiedzy oraz obserwacje, pomiary i doświadczenia. Jednocześnie oswajał ucznia z techniką rozwiązywania zadań testowych, typowych dla egzaminu po szkole podstawowej. Treści i umiejętności sprawdzane zadaniami wynikają z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania.

W klasie 7a średni wynik testu wynosi 9,50 p., co stanowi 53%. Średni wynik testu w ogólnopolskiej próbie statystycznej wynosi 9,89 p., co stanowi 55%.

Średni wynik testu w klasie 7b wynosi 10,88 p., co stanowi 60%. Średni wynik testu w ogólnopolskiej próbie statystycznej wynosi 9,89 p., co stanowi 55%.

Średni wynik testu w klasie 7c wynosi 9,56 p., co stanowi 53%. Średni wynik testu w ogólnopolskiej próbie statystycznej wynosi 9,89 p., co stanowi 55%.

W związku z działaniami MEN w zakresie odchudzania podstaw programowych od roku 2024/2025 prace wydawnictwa Nowa Era koncentrowały się na przygotowaniu oferty do nowych wymagań programowych. Skutkowało to zawieszeniem diagnozy przedmiotowej od 2024 r, z wyjątkiem dwóch przedmiotów: język polski i matematyka w kl.1-8.

Badanie wyników na zakończenie siódmej klasy zostało opracowane w oparciu o test przygotowany przez nauczyciela fizyki korzystając z generatora sprawdzianów z wydawnictwa Nowa Era. Został przeprowadzony pod koniec maja 2024r. Test (w wersji dla jednej grupy) składał się z 18 zadań zamkniętych i 6 otwartych, za które uczeń mógł uzyskać maksymalnie 44 pkt. Sprawdzał opanowanie wiedzy i umiejętności w trzech obszarach: korzystanie z informacji, wykorzystanie wiedzy oraz obserwacje, pomiary i doświadczenia. Jednocześnie

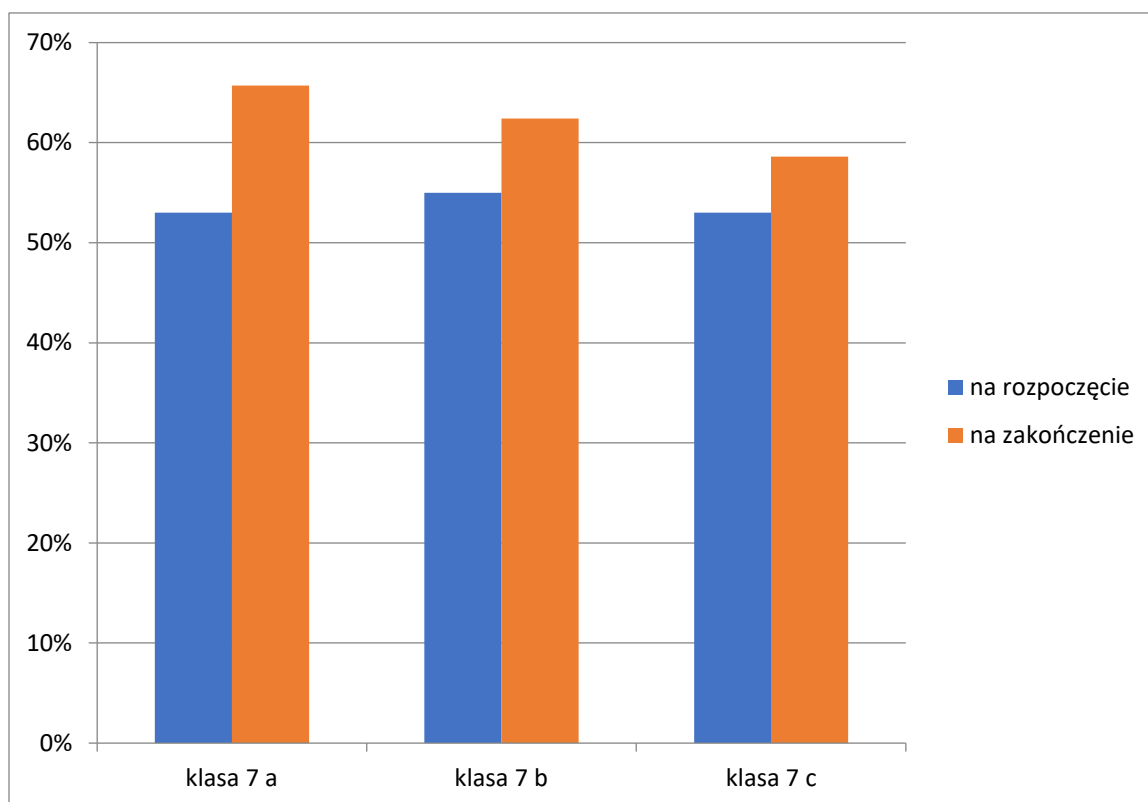
oswajał ucznia z techniką rozwiązywania zadań testowych, typowych dla egzaminu po szkole podstawowej. Treści i umiejętności sprawdzane zadaniami wynikają z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania.

W klasie 7a średni wynik testu wynosi 28,9 p., co stanowi 65,7%.

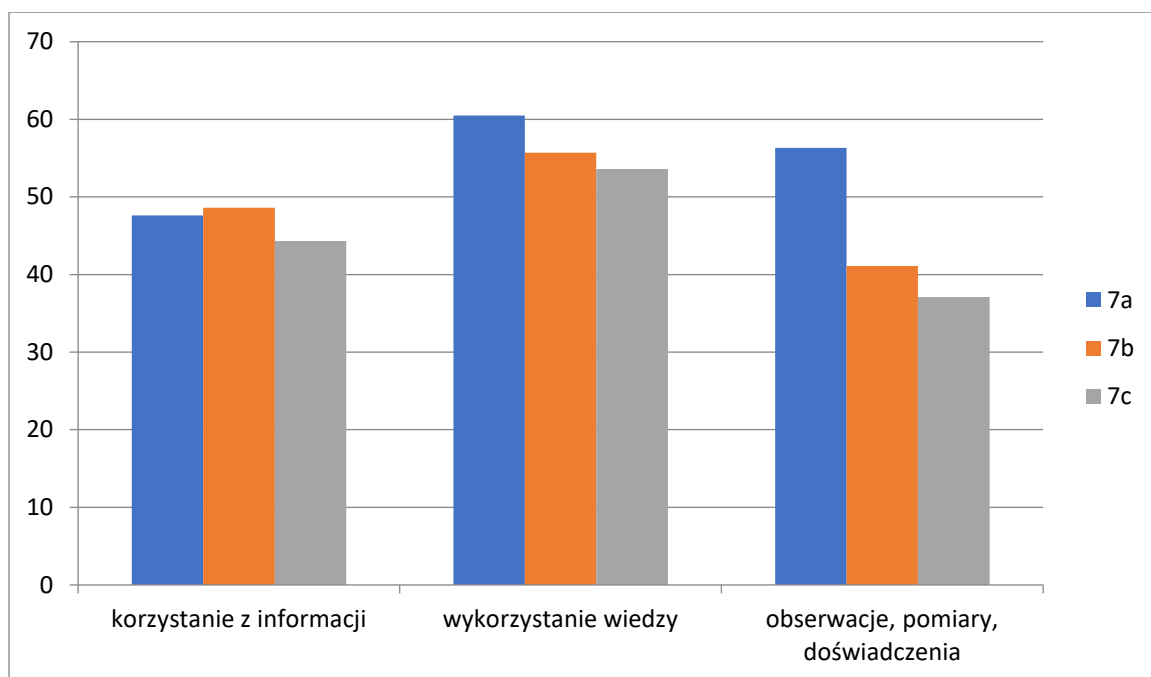
Średni wynik testu w klasie 7b wynosi 27,5 p., co stanowi 62,4%.

Średni wynik testu w klasie 7c wynosi 25,8 p., co stanowi 58,6%.

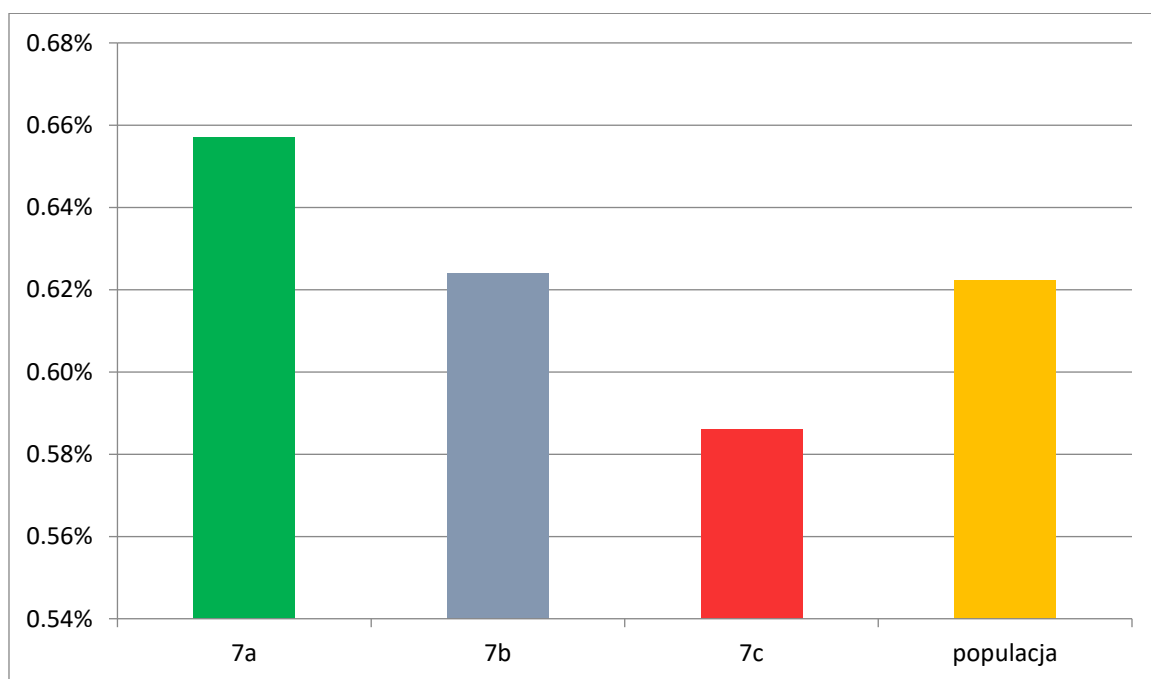
Na podstawie uzyskanych wyników sporządzono następujące wykresy:



Wykres 1. Wyniki procentowe klas dla uczniów rozpoczynających naukę i na zakończenie nauki w klasie siódmej.



Wykres 2 Wyniki procentowe klas w poszczególnych obszarach na zakończenie nauki.



Wykres 3 Porównanie wyników wszystkich klas ze średnim wynikiem szkoły.

Wnioski wynikające z analizy realizacji testu przez uczniów klas siódmych:

Z przeprowadzonego badania wynika, że najwięcej problemów przysporzyły uczniom zadania dotyczące korzystania z informacji i w dwóch klasach obserwacje, pomiary i doświadczenia:

- posługiwanie się pojęciami masy i gęstości oraz ich jednostkami,
- stosowanie do obliczeń związku gęstości z masą i objętością,
- podawanie przykładów zjawiska dyfuzji w przyrodzie i w życiu codziennym,
- obliczanie drogi, prędkości i czasu w ruchu jednostajnym prostoliniowym,
- rozpoznawanie stanów skupienia substancji na podstawie jej ściśliwości.

Umiejętność przekształcania wzorów jest niezbędna do wykonywania zadań obliczeniowych. Na lekcjach fizyki na to zagadnienie przypisano za mało godzin lekcyjnych, a na matematyce, której aparatem posługuje się fizyka, jest to realizowane dopiero pod koniec siódmej klasy. Powyższe zagadnienia wymagają przeprowadzenia doświadczeń, być może eksperymenty przeprowadzane przez uczniów nie zawsze były dobrze zrozumiane i utrwalone.

Bardzo dobrze uczniowie odpowiedzieli na pytania dotyczące wykorzystywania zdobytej wiedzy:

- rozpoznawania cech sił,
- wyróżniania sił równoważących się spośród sił działających na ciało,
- posługiwania się pojęciem masy jako miary bezwładności ciała,
- analizowania zachowania się ciał na podstawie drugiej zasady dynamiki i stosowania do obliczeń związku między siłą i masą a przyspieszeniem;
- posługiwania się pojęciem siły ciężkości, stosowaniem do obliczeń związku między siłą, masą i przyspieszeniem grawitacyjnym
- określania, czego dotyczy prawo Pascala i wskazywania jego zastosowania,
- analizowania i interpretacji sytuacji przedstawionej na rysunku na podstawie prawa Archimedesesa,
- wybierania ze zbioru jednostki prędkości
- określania rodzaju ruchu na podstawie wykresu.

Zagadnienia te były łatwe do przyswojenia, ponieważ dotyczyły zjawisk, z którymi uczniowie mają do czynienia na co dzień. Warunki pływania ciał, prawo Archimedesesa, jednostki prędkości i parcia wymagają opanowania pamięciowego. Przez cały okres edukacji regułki przedstawiane były uczniom jako narzędzia, którymi można się posługiwać dopiero po ich zrozumieniu, dlatego ich przyswajalność i zrozumienie było zadowalające.

Wnioski do dalszej pracy:

Nauczanie przedmiotów ścisłych i przyrodniczych wydaje się być zadaniem szczególnie trudnym. Zadaniem nauczyciela jest sprawić, by uczeń coraz lepiej rozumiał otaczający go świat. Przygotowując materiały, które mają pomóc uczniowi w nauce, należy dostosować program do aktualnych możliwości poznawczych ucznia, do jego aktualnej wiedzy. Ważne jest wykonywanie większej ilości zadań obliczeniowych wykorzystujących przekształcanie wzorów. Wskazane jest częste kontrolowanie praktycznych wiadomości i umiejętności uczniów w tej dziedzinie. Materiał obowiązujący w klasie siódmej jest dla uczniów

najtrudniejszy, najobszerniejszy, po raz pierwszy stykają się z nowym przedmiotem. Pomimo dwóch godzin lekcyjnych brak jest czasu na jego wystarczające utrwalenie. Duża ilość wzorów, jednostek i nowych pojęć fizycznych sprawia, że uczniowie często poddają się i omijają tego typu zadania. Ważna jest spójność programu nauczania matematyki z fizyką, aby uczniowie mogli na matematyce wystarczająco wyćwiczyć i wykorzystać te umiejętności w fizyce. Reguły należy przedstawiać uczniom jako narzędzia, którymi można się posługiwać dopiero po ich zrozumieniu, trzeba zapobiegać uczeniu się ich na pamięć, nigdy nie powtarzając definicji czy prawa ściśle tymi samymi słowami. Powinno się obserwować uczniów, umieć wykryć, co sprawia im szczególne trudności i wybrać odpowiedni sposób przewyższania tych problemów. Należy wykazać znaczenie fizyki w życiu codziennym, trzeba ją włączyć w szersze ramy zainteresowań naukowych i ogólnoludzkich. Warto kontynuować zajęcia rozwijające, przygotowujące do konkursu z fizyki, prowadzić koło fizyczne.

3) Pomoc psychologiczno- pedagogiczna -rok szkolny 2023/2024

Były zorganizowane następujące zajęcia :

1. zajęcia korekcyjno- kompensacyjne- 65 uczniów
2. zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze-42 uczniów
3. terapia logopedyczna-42 uczniów
4. terapia Integracji Sensorycznej-12 uczniów
5. zajęcia rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne- 15 uczniów

Efekty pomocy psychologiczno- pedagogicznej:

- poprawa zachowania
- wyższa motywacja ucznia
- wyrównywanie braków w nauce
- poprawa systematyczności uczenia się ucznia
- większa aktywność ucznia
- poprawa wymowy
- lepsze funkcjonowanie ucznia w sferze emocjonalnej i społecznej.

4) Projekty i pogramy:

- Twoje dane - Twoja sprawa,
- Umiem pływać,
- Owoce i warzywa w szkole oraz mleko w szkole – program skierowany dla uczniów klas 1-5
- Świętokrzyska Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie
- Książka to przygoda

- Sielsko - Anielsko
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
- Szkoła dostępna dla wszystkich
- Szkoła Przedsiębiorczości
- Aktywny Orlik
- Aktywny Weekend

5) Wykaz innowacji w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Data przyjęcia do realizacji przez Radę Pedagogiczną	Tytuł	Adresaci	Czas realizacji
1.	13.11.2023	„Nowe życie świec”	Uczniowie klas IV - VIII	11.2023 – 12.2023
2.	13.11.2023	„Sztuka konwersacji – debata oksfordzka w nauczaniu”	Uczniowie klas IV	11.2023-06.2024

6) Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2023/2024 organizowane przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.

Lp.	Nazwa konkursu	Etap osiągnięcia
1.	VIII Wojewódzki Konkurs z Matematyki	II etap– 1 uczeń
2.	V Wojewódzki Konkurs z Biologii	II etap– 4 uczniów
3.	V Wojewódzki Konkurs z Geografii	II etap – 1 uczeń
4.	XI Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego	II etap -3 uczniów
5.	V Wojewódzki Konkurs z Historii	II etap - 3 uczniów
6.	V Wojewódzki Konkurs z Chemii	II etap – 1 uczeń
7.	V Wojewódzki Konkurs z Biologii	III etap 1 uczeń – finalistka

Sukcesy uczniów w konkursach, zawodach, turniejach na szczeblu międzynarodowym, ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym itp.

L.p.	Nazwa konkursu, zawodów, turnieju	Organizator	Osiągnięcia
1.	Wojewódzki Konkurs Plastyczno –fotograficzny „Zimowy czas - bezpieczny czas”	Wojewódzki Dom Kultury Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach	I miejsce III miejsce

2.	V edycja trzyetapowego ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno – Informatycznego Instalogik 2023/2024	Placówka Edukacyjna Informatyczno –Matematyczny InstaKod; Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów	Laureat III miejsca w kategorii klas 4 SP Finalista w kategorii klas 4 SP Finalista w kategorii klas 5 SP
3.	Konkurs Filmowy dla uczniów Szkół Podstawowych i ich rodzin RODZINA TO JEST SIŁA	Wydział Katechetyczny Kurii Diecezjalnej w Kielcach, Zespół Państwowych Szkół Muzycznych im. Lubomira Różyckiego w Kielcach oraz Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach	1 miejsce - Laureat Konkursu
4.	Konkurs Poezji w Języku Angielskim	Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach	1 miejsce - Laureat Konkursu
5.	Konkurs InstaLogik	Placówka Edukacji Informatyczno-Matematycznej InstaKod oraz Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie	Finalista na szczable ogólnopolskim. Najlepszy wynik w powiecie kieleckim.
6.	VII Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Kaligraficznego "Piórem i Pazurem" im. Janusza Korzeniowskiego	Biblioteka Publiczna w Dzielnicy Wawer m. st Warszawy, Warszawski Dom Kaligrafii, Academy International oraz Piórem i Pazurem	Finalista
7.	Międzynarodowy Konkurs <i>Kangur Matematyczny</i>	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu	Uczeń z klasy II c - wyróżniony
8.	Międzynarodowy Konkurs <i>Kangur Matematyczny</i>	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu	Uczeń z klasy II b - wyróżniony
9.	Międzynarodowy Konkurs <i>Kangur Matematyczny</i>	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu	Uczennica z klasy IIa – wyróżniona Uczeń z klasy IIa - wyróżniony
10.	Międzynarodowy Konkurs <i>Kangur Matematyczny</i>	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu	Uczeń z klasy IIIc – wynik bardzo dobry

11.	Międzynarodowy Konkurs <i>Kangur Matematyczny</i>	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu	Uczeń z klasy IV c - wyróżniony Uczennica z klasy IVb - wyróżniona Uczennica z klasy Vb - wyróżniona
12.	Międzynarodowy Konkurs <i>Kangur Matematyczny</i>	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu	Uczennica z klasy IVa – wyróżniona
13.	Międzynarodowy Konkurs <i>Kangur Matematyczny</i>	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu	Uczennica z klasy VI d - wyróżniona Uczeń z klasy VI d – wyróżniony
14.	Międzynarodowy Konkurs <i>Kangur Matematyczny</i>	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu	Uczeń z klasy VI a - wyróżniony

7) Zawody sportowe

L.p.	Nazwa konkursu, zawodów, turnieju	Organizator	Osiągnięcia
1.	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Szachach	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Kielcach LUKKS Miedziana Góra	I miejsc w grupie 2011-2012r II miejsce w grupie 2009-2010 r. I miejsce w grupie 2015 i młodzi I miejsce w grupie 2013 – 2014 r
2.	X Mikołajkowe Zawody Pływackie	Samorządowe Centrum Kultury, Sportu i Czytelnictwa w Strawczynie	I miejsce rocznik 2013 – 2014 II miejsce rocznik 2013 – 2014 III miejsce rocznik 2013 – 2014 I miejsce w sztafecie rocznik 2013 - 2016
3.	Puchar Tymbarku – Etap rejonowy	PZPN	I miejsce –drużynowo dziewczyny kategoria wiekowa U 8

4.	Puchar Tymbarku – Etap rejonowy	PZPN	I miejsce –drużynowo chłopcy kategoria wiekowa U 10
5.	Półfinał Wojewódzki w Piłkę Ręczną	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	III miejsce
6.	Ogólnopolskie Mistrzostwa Szkół i Przedszkoli w szachach	Polski Związek Szachowy	1 miejsce
7.	Finał Wojewódzki Wiedzy o Piłce Nożnej	Polski Związek Piłki Nożnej	Laureat konkursu
8.	XIII Biegi Niepodległości	Samorządowe Centrum Kultury, Sportu i Czytelnictwa w Strawczynie	Kategoria 2016 i młodsi - dziewczęta 200m 1, 5, 6 miejsce Kategoria 2016 i młodsi - chłopcy 200m 2, 5, 6 miejsce Kategoria 2014 i 2015 chłopcy 400m 2 miejsce Kategoria 2012 i 2013 - dziewczęta 600m 1, 2 miejsce Kategoria 2012 i 2013 - chłopcy - 600m 2, 4 miejsce Kategoria 2009 - chłopcy 1 mila 5 miejsce
9.	Eliminacje Strefowe do Mistrzostw Polski Juniorów w Szachach Klasycznych na rok 2024 - makroregion łódzko-świętokrzyski	Ośrodka Wypoczynkowym "Łucznik" w Sielpi Wielkiej k. Końskich	I miejsce w grupie D-9 II miejsce w grupie D-9 II miejsce w grupie D-13
Lp.	Nazwa konkursu, zawodów, turnieju	Organizator	Imię i nazwisko ucznia, klasa, skala osiągnięcia
6.	Ogólnopolskie Mistrzostwa Szkół i Przedszkoli w szachach	Polski Związek Szachowy	1 miejsce
7.	Finał Wojewódzki Wiedzy o Piłce Nożnej	Polski Związek Piłki Nożnej	Laureat konkursu
8.	XIII Biegi Niepodległości	Samorządowe Centrum Kultury, Sportu i Czytelnictwa w Strawczynie	Kategoria 2016 i młodsi - dziewczęta 200m 1, 5, 6 miejsce

			Kategoria 2016 i młodsi - chłopcy 200m 2, 5, 6 miejsce Kategoria 2014 i 2015 chłopcy 400m 2 miejsce Kategoria 2012 i 2013 - dziewczęta 600m 1, 2 miejsce Kategoria 2012 i 2013 - chłopcy - 600m 2, 4 miejsce Kategoria 2009 - chłopcy 1 mila 5 miejsce
9.	Eliminacje Strefowe do Mistrzostw Polski Juniorów w Szachach Klasycznych na rok 2024 - makroregion łódzko-świętokrzyski	Ośrodku Wypoczynkowym "Łucznik" w Sielpi Wielkiej k. Końskich	I miejsce w grupie D-9 II miejsce w grupie D-9 II miejsce w grupie D-13

13 uczniów z kl. 7 i 8 ze Szkoły Podstawowej im. 4 Pułku Piechoty Legionów AK w Kostomłotach Drugich zostało stypendystami „**Świętokrzyskiego programu stypendialnego dla uczniów szkół podstawowych**”.

14 uczniów z kl. 5-8 uzyskało stypendium „**Nadzieje Miedzianej Góry**” w ramach Gminnego Programu Stypendialnego.

8) Wycieczki i wyjazdy.

Wycieczki i wyjazdy (I semestr)

Termin	Informacja o wycieczce
13.09.2023 - 13.09.2023	Wyjazd do Częstochowy
13.09.2023 - 13.09.2023	Rajd pieszy.
13.09.2023 - 13.09.2023	Wyjazd do Muzeum im. H.Sienkiewicza w Oblęgorku
13.09.2023 -	Piknik klas szóstych

13.09.2023	
15.09.2023 - 15.09.2023	zawody sportowe
22.09.2023 - 22.09.2023	zawody sportowe
27.09.2023 - 27.09.2023	Warsztaty w Centrum Edukacji Przyrodniczej w Umianowicach.
29.09.2023 - 29.09.2023	Wyjazd na Konferencję Szkół Promujących Zdrowie

05.10.2023 - 05.10.2023	Wycieczka do Oświęcimia edukacyjna mająca za zadanie przybliżyć uczniom zagadnienia związane z zagładą Żydów, Romów i Słowian.
09.10.2023 - 09.10.2023	Wyjazd do kina Helios z okazji Dnia Chłopaka
09.10.2023 - 09.10.2023	Wyjazd do kina na pt. "Kompas szkieletora"
09.10.2023 - 09.10.2023	Wyjazd na warsztaty w Jaskiniach na Kadzielni w Kielcach pt.: Zupełnie inna lekcja przyrody"
09.10.2023 - 09.10.2023	wyjazd do kina "Helios" na film pt. Siła naszych marzeń"
09.10.2023 - 09.10.2023	Wyjazd do kina z okazji Dnia Chłopaka
13.10.2023 - 13.10.2023	Wyjazd do teatru
19.10.2023 - 19.10.2023	Wycieczka do Parku Legend w Nowej Słupi
19.10.2023 - 19.10.2023	Wycieczka do Parku Legend w Nowej Słupi
24.10.2023 - 24.10.2023	Wycieczka do Łodzi

27.10.2023 - 27.10.2023	Mistrzostwa Świata w tańcu Hip-Hop
-------------------------------	------------------------------------

30.10.2023 - 30.10.2023	Wyjazd do schroniska w Rytlowie
07.11.2023 - 07.11.2023	Zawody sportowe
07.11.2023 - 07.11.2023	Bieg Niepodległości
15.11.2023 - 15.11.2023	Finał Ogólnopolski - konkurs wiedzy o piłce nożnej
16.11.2023 - 16.11.2023	II Świętokrzyski Turniej Badmintona
23.11.2023 - 23.11.2023	Wyjazd na konkurs "Miniatury sceniczne"
27.11.2023 - 27.11.2023	Wycieczka do fabryki bombek w Staszowie.
27.11.2023 - 28.11.2023	Wyjazd na warsztaty tematyczne.
05.12.2023 - 05.12.2023	Wyjazd do Teatru Stefana Żeromskiego
05.12.2023 - 05.12.2023	Wyjazd do kina Helios
05.12.2023 - 05.12.2023	Mikołajkowy wyjazd do kina.
07.12.2023 - 07.12.2023	Zawody pływackie w Strawczynku.

08.12.2023 - 08.12.2023	Wyjazd na widowisko scenicznomuzyczne " W poszukiwaniu zaginionej trąbki". do Filharmonii Świętokrzyskiej.
11.12.2023 - 11.12.2023	Zawody sportowe

20.12.2023 - 20.12.2023	Świąteczny wyjazd do kina
02.01.2024 - 07.01.2024	Biała Szkoła
22.01.2024 - 22.01.2024	Wyjazd do kina na seans pt: "Wonka"

22.01.2024 22.01.2024	Wyjazd do kina na seans pt: "Wonka"
31.01.2024 31.01.2024	Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt.
05.02.2024 - 05.02.2024	Wyjazd do kina Helios na film pt.: "Akademia Pana Kleksa" oraz "Wyfrunięci".
05.02.2024 - 05.02.2024	Wyjazd na lodowisko.
05.02.2024 - 05.02.2024	Wyjazd do kina Helios na film "Akademia pana Kleksa" oraz "Wyfrunięci"
05.02.2024 - 05.02.2024	Wyjazd do kina
07.02.2024 - 07.02.2024	Wyjazd na lodowisko - popularyzacja sportów zimowych.
07.03.2024 - 07.03.2024	III etap V Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego.

12.03.2024 - 12.03.2024	Wyjazd do kina na film pt. "Cudowny chłopak" i "Za duży na bajki".
12.03.2024 - 12.03.2024	Wyjazd do kina Helios w Kielcach na seans pt.: "Za duży na bajki 2"
12.03.2024 - 12.03.2024	Wyjazd na Giełdę Szkół
12.03.2024 - 12.03.2024	Wyjazd do kina Helios na film "Za duży na bajki"
12.03.2024 - 12.03.2024	Wyjazd do kina Helios na film pt. "Za duży na bajki"
13.03.2024 - 13.03.2024	Wyjazd do teatru "Kubuś" w Kielcach

15.03.2024 - 15.03.2024	Wyjazd na zawody sportowe badminton.
20.03.2024 - 20.03.2024	Zawody w piłkę ręczną klas 5-6.
20.03.2024 - 20.03.2024	Turniej wiedzy pożarniczej
21.03.2024 - 21.03.2024	Rajd pieszy z okazji "Powitania wiosny"
04.04.2024 - 04.04.2024	Zawody pływackie

04.04.2024 - 04.04.2024	Turniej siatkówki
09.04.2024 - 09.04.2024	Turniej o Puchar Tymbarku
12.04.2024 - 12.04.2024	Konkurs wiedzy o polskich symbolach narodowych symbolach szkolnych.
16.04.2024 - 16.04.2024	Wyjazd do Świnkowa - sadzenie lasu.
18.04.2024 - 18.04.2024	Wyjazd na konkurs historyczny
19.04.2024 - 19.04.2024	Wyjazd na konkurs pocztów sztandarowych.
23.04.2024 - 23.04.2024	Świątokrzyska Bilardowa Liga Młodzieżowa
23.04.2024 - 23.04.2024	Turniej wiedzy pożarniczej
25.04.2024 - 25.04.2024	Konkurs Poezji Języka Angielskiego
25.04.2024 - 25.04.2024	Szkolenie pocztów sztandarowych.
26.04.2024 - 26.04.2024	Udział w zawodach sportowych- szkolna liga badmintona
29.04.2024 - 30.04.2024	Dwudniowa wycieczka do Zakopanego
06.05.2024 - 11.05.2024	Warsztaty językowe w Londynie
20.05.2024 - 24.05.2024	Zielona Szkoła Krynica Morska

21.05.2024	Zawody sportowe
-	
21.05.2024	

22.05.2024	Wyjazd na zawody sportowe.
-	
22.05.2024	
27.05.2024	Wycieczka do Zakopanego.
-	
28.05.2024	
28.05.2024	Wyjazd na Uroczystość Wręczenia Nagród w XII Ogólnopolskim Konkursie Poetyckim im. Łukasza Uniejewskiego we Włoszczowie
-	
28.05.2024	
29.05.2024	Wyjazd na galę rozstrzygnięcia Powiatowego Konkursu na Plakat Ekologiczny w Starostwie Powiatowym.
-	
29.05.2024	
03.06.2024	Wyjazd na II etap I Świętokrzyskiego Konkursu Anatomicznego pt "Sekrety ludzkiego ciała".
-	
03.06.2024	
03.06.2024	Wycieczka do Wrocławia
-	
05.06.2024	
04.06.2024	Wyjazd do kina "Helios" na film "Garfield"
-	
04.06.2024	

05.06.2024	Wyjazd na warsztaty robienia pizzy
-	
05.06.2024	
07.06.2024	Wyjście do kina Helios z okazji Dnia Dziecka
-	
07.06.2024	

07.06.2024 - 07.06.2024	Wyjście do kina z okazji Dnia Dziecka.
08.06.2024 - 08.06.2024	Wyjazd na konkurs
10.06.2024 - 10.06.2024	Udział w zawodach badmintonu.
10.06.2024 - 10.06.2024	Wyjazd do parku rozrywki "Farma Iluzji"
11.06.2024 - 11.06.2024	Zawody sportowe
12.06.2024 - 12.06.2024	Konkurs piosenki obcojęzycznej w Bielinach
14.06.2024 - 14.06.2024	Wyjazd na galę rozstrzygnięcia I Świętokrzyskiego Konkursu Anatomicznego pt "Sekrety ludzkiego ciała"
17.06.2024 - 17.06.2024	Udział w spotkaniu podsumowującym projekt Szkoła Przedsiębiorczości.
19.06.2024 - 19.06.2024	Warsztaty kulinarne "Robimy pizzę"
19.06.2024 - 19.06.2024	Wyjazd do Warszawy w ramach projektu Szkoła Przedsiębiorczości.

10) Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.

Nauczyciele uczestniczyli w następujących formach doskonalenia zawodowego:

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba uczestników
1	Seria szkoleń i kursów "Trener Metody Ortografii"	18
2	"Interwencja wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne jako element szkolnego programu profilaktyki" - szkolenie dla Rad Pedagogicznych	20

3	Konferencje dotyczące przygotowania uczniów do Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych	9
4	Jak uczyć dobrze jeść od najmłodszych lat – szkolenie w ramach projektu “ Zdrowe dzieci”.	10
5	Szkolenie e-learningowe: Przedsiębiorczość wczoraj i dziś, czyli Mikołaj Kopernik jako ekonomista i menadżer.	7
6	Cykl szkoleń w ramach Akademii Nowoczesnego Nauczyciela. Metody nauczania wspierające myślenie krytyczne na lekcjach matematyki i fizyki” - szkolenie zorganizowane przez ŚCDN.	5
7	Szkolenie z przepisów przeciwpożarowych i przepisów BHP	50
8	Szkoła uczącą w Minecraft Education. Rozwój kompetencji w sześciennym świecie.	6
9	”Tworzę gry i quizy z AI”	13

Rady szkoleniowe dla rady pedagogicznej w roku szkolnego 2023/2024:

- „Myślenie krytyczne w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej”,
- „Administrowanie strony internetowej na portalu: samorząd.gov.pl”,
- „Cyberbezpieczeństwo”,
- „Chat GPT w edukacji”,
- „Rzetelne ocenianie, efektywne nauczanie i prawidłowe zasady oceniania praktyka zgodna z przepisami”,
- „Skuteczne nauczanie – planowanie lekcji”.

Pozostałe formy szkolenia:

Online:

1. Szkolenie ŚCDN, 1 lutego 2024, Dokumentowanie awansu zawodowego nauczycieli mianowanych - według nowych zasad awansu,
2. Szkolenie Centrum Szkoleń i Terapii Neurologopedycznej, 13.06.2024, Programowanie języka u dzieci w kontekście różnych zaburzeń- budowanie systemu językowego krok po kroku,
3. Webinar Famiga, 25.03.2024 , Wczesna interwencja w zachowaniach agresywnych u dzieci i młodzieży,
4. Webinar szkoleniowy Integrum , 04.04.2024, Spektrum możliwości Światowy Dzień Świadomość Autyzmu,
5. Webinar szkoleniowy, Famiga 27.05.2024, Sensoryczne lato w przedszkolu i szkole – zabawy i prace plastyczne,
6. Kurs podstawowy STEAMowe ABC (10 modułów), Fundacja Szkolna,
7. Webinarium “Jak rozpoznać fobie i lęki dzieci w szkole podstawowej i średniej?”, 04.03.2024, Educado,
8. Warsztat psychopedagogiczny “Gabinet Dyrektora Szkoły: Wdrażanie standardów ochrony małoletnich”, 08.04.2024, Centrum Edukacyjne w Wólce Milanowskiej,
9. E-konferencja “Lepszy klimat szkoły”, 09.04.2024, Portal Oświatowy,

10. Webinarium "Nadużycia i molestowanie seksualne dziecka w szkole i w domu:", 15.04.2024, Educado,
11. Webinar "Rola i zadania psychologa szkolnego", 17.04.2024, e-Pedagogika,
12. Webinar "Jak rozpoznać ofiarę przemocy seksualnej i jakiego wsparcia udzielić jej w szkole?", 24.04.2024, e-Pedagogika,
13. Webinarium "Uzależnienie dzieci i młodzieży od telefonu i Internetu", 13.05.2024, Educado,
14. Webinar "Wszystko co chcielibyście wiedzieć o Budzącej Się Szkole" 29.05.2024r,
15. Webinar "Trening Umiejętności Społecznych. Zabawy integracyjne", 22.01.2024, Famiga,
16. Webinar "Kryteria diagnostyczne i specyfika funkcjonowania dzieci w spektrum autyzmu" 23.-1.2024 Edukapol,
17. Webinar "Dziecko przebudźcowane czy dziecko zmęczone- jak odróżnić te dwa stany", 08.02.2024 Edukapol,
18. Webinar "Spektrum autyzmu u dzieci i młodzieży. Różnorodność objawów i potrzeb", 29.04.2024 Famiga,
19. Webinar "Trening zastępowania agresji w przedszkolu i w szkole" 20.05.2024, Famiga,
20. Webinar "Zabawy z chustą animacyjną" 04.03.2024 Famiga,
21. Webinar "Sensoryczna wiosna" 18.03.2024 Famiga,
22. Webinar "Konflikty w grupie" 11.06.2024 AleFrajda,
23. Webinar "Programowanie dla dzieci. Proste Aplikacje, które urozmaicą Twoje lekcje" 26.02.2024,
24. Webinar "Zmierzch ery zadań domowych" - 5.03.2024
25. Webinar "Microsoft 365w szkole. Aplikacje Planner i Zadania w projektach edukacyjnych" 18.04.2024,
26. Webinar "Hejt w relacjach, hejt w sieci" 18.04.2024,
27. Webinar "Techniki wyciszenia" 25.04.2024,
28. Szkolenie Centrum Edukacji i Administracji, 15.02.2024 "Ciekawe eksperymenty z efektem WOW",
29. Webinar „Komunikacja z dziećmi przyczyniające się do spokojnego i pokojowego rozwiązywania konfliktów „ 25.03.2024,
30. Webinar „Czym jest matematyka intuicyjna i jak wykorzystywać w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym”. 26.03.2024,
31. Webinar "Sztuczna inteligencja w służbie edukacji, na co zwrócić szczególną uwagę w pracy z uczniami" 4.04.2024,
32. Webinar „Gry w edukacji wczesnoszkolnej” 18.03.2024,
33. Szkolenie on-line „Zabawy z czytaniem w przedszkolu i szkole” 19.02.2024,
34. Webinar "Pomysł na lekcję z okazji Dnia Ziemi" 18.04.2024,
35. Szkolenie on-line „Skąd się bierze agresja u dzieci i jak sobie z nią poradzić”. 22.02.2024,
36. Warsztaty on-line, "Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały? Jak słuchać, żeby do nas mówiły?" 05.02.2024,
37. Webinar „Nadpobudliwość u dzieci i młodzieży- ćwiczenia hamujące pobudzenie układu nerwowego” -26.02.2024,
38. Webinar „TIK w pracy nauczyciela” 9.04.2024,
39. Webinar "Specjalne potrzeby edukacyjne – co nauczyciel wiedzieć powinien!" KinoSzkola, 10.04.2024,
40. Szkolenie on-line Przyczyny "niegrzecznych" zachowań wśród dzieci, AleFrajda 27.02.2024,
41. Webinar "Każde dziecko jest geniuszem. Ćwiczenia wspierające pracę mózgu" 10.06.2024,

42. Webinar "Przebadzcowanie w przedszkolu i szkole" 08.04.2024,
43. Webinar "Jak wspierać dzieci w konflikcie. O skarżeniu, dzieleniu się i komunikacji" 03.06.2024,
44. Webinar: "Uwierz, że możesz, a wtedy to zrobisz"- czyli jak nauczać współczesną młodzież - 28.02.2024,
45. Webinar: „Dlaczego warto myśleć głębiej? Praktycznie o myśleniu na lekcjach historii” - 12.06.2024,
46. Webinar: „Dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży. Jak reagować na sygnały alarmowe” - 20.02.2024,
47. Webinarium: „Generator testów – nowości, zmiany i ułatwienia” -Nowa Era – 17.04.2024,
48. Webinar: „Tworzenie grup mocy w szkole, czyli budowanie sieci wsparcia uczniów” - 12.02.2024,
49. Webinar: "Asystent AI" - 19.02.2024,
50. Webinar: "Narzędziownik matematyka. Jak pomóc uczniom pokonać lęk i zrozumieć liczby?"- 27.02.2024,
51. Szkolenie: "Sztuczna inteligencja w przeglądarce Google Chrome" - 25.03.2024,
52. Szkolenie: "Tworzę materiały edukacyjne w Canvie" - 22-25.04.2024,
53. Webinar: "Mózg lubi rzeczy niezwykle - wykorzystaj to" - 25.04.2024,
54. Szkolenie: "Sztuczna inteligencja w zadaniach interaktywnych na Wordwall" - 29.04.2024,
55. Webinar: "Lekturowy narzędziownik - ciekawe pomysły na pracę z lekturą", 21.05.2024,
56. Szkolenie: "Gry i quizy interaktywne na koniec roku szkolnego", 20-23.05.2024,
57. Szkolenie: "10 pomysłów na projekty edukacyjne w Canvie" - 10.06.2024,
58. Webinar „Zabawy sensoryczne dla dzieci” 30.01.2024,
59. Webinar „5 gotowych pomysłów na wykorzystanie metody multisensorycznej w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej” 15.01.2024,
60. „Jak rozwijać zmysły u dzieci w wieku 1-7 lat” 28.02.2024,
61. Webinar „Technika radzenia sobie ze złością u dzieci” 05.02.2024,
62. Webinar „Pięć sposobów na trudne zachowania dzieci w przedszkolu i w szkole”. 06.03.2024,
63. Webinar „Zabawy rozwijające umiejętności komunikacyjne dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym”.13.06.2024,
64. Webinar "Matematyka w działaniu w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej" 27.01.2024,
65. Webinar "Jak uczyć i nie oszaleć. Wiele wymagań jeden nauczyciel" 16.04.2024,
66. Spotkanie on-line "Przez emocje do poznania, czyli o skuteczności gier i gamifikacji w edukacji biologicznej". 24.05.2024,
67. Webinar "Rozpoznawanie ptaków i roślin podczas spaceru" 27.05.2024,
68. Webinar "Oxford Reading Club – digital library for English learners" Oxford University Press 07.02.2024,
69. Szkolenie: "Tworzę gry i quizy z AI" Akademia Nauczyciela Online 15-18.01.2024,
70. Webinar "Duża motoryka – zabawy i ćwiczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym" 15.01. 2024,
71. Webinar dla Nauczycieli – Dziennik Vulcan - ważne zmiany od 01.09.2024r. - 28.05.2024,
72. Szkolenie: „Technologia AI/GPT w nauczaniu języka polskiego, czyli jak być polonistą w XXI wieku”, Akademia GWO - 21.02.2024,
73. Webinar: „Kreatywna praca z lekturami przed egzaminem ósmoklasisty”, Akademia GWO – 7.03.2024,

74. Szkolenie: „Narzędzia edukacyjne wykorzystujące Sztuczną Inteligencję”, ŚCDN - 20.02.2024,
75. Webinar ” Integracja sensoryczna z elementami terapii ręki, Famiga, 24.03.2024,
76. Webinar ” Aktywności wspierające integrację sensoryczną, Famiga, 14.04.2024,
77. Webinar ” Integracja sensoryczna – zabawy i ćwiczenia, Famiga, 24.05.2024,
78. Kurs doskonalący: “ Zajęcia rewalidacyjne- organizacja i inspiracje do pracy, Pedagogika Specjalna, 27.05.2024,
79. Szkolenie: “ Jak pracować z wulgarnym i agresywnym uczniem?, Edumaster, 17.06.2024,
80. Szkolenie: “ Standardy Ochrony Małoletnich- kluczowe informacje”. Edumaster, 17.06.2024,
81. Szkolenie:„ Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej wszystkim dzieciom/ uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb, Instytut Edukacji i Innowacji, 20.06.2024,
82. Szkolenie:„ Trudne i nietypowe zachowania ucznia ze spektrum autyzmu- co warto wiedzieć, jak reagować?”, Edumaster, 19.06.2024,
83. Praktyczne pomysły na ciekawą realizację lekcji zastępczych- 02.04.2024r,
84. Webinar :Projektowanie zadań w różnorodnej klasie. Wyd. Macmillan,
85. Szkolenie pt. “Język komunikacji a język edukacji” Wyd. Macmillan,
86. Webinar: Efekt synergii czyli o rozwijaniu współpracy uczniów. Wyd. Macmillan,
87. Webinar : Psychologia dziecka. Przyczyny trudnych zachowań u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. 11.04.24 r. Faminga,
88. Webinar : Jak wyciszyć grupę ? Ćwiczenia i relaksacje dla dzieci i młodzieży. 13.05.24r. Faminga,
89. Webinar : Trening zastępowania Agresji w przedszkolu i w szkole. 20.05. 24r. Famiga,
90. Szkolenie: “Tworzę gry i quizy z AI” Akademia Nauczyciela Online 15-18.01.2024,
91. Webinar: “Elektryczność i magnetyzm: pracownia za grosze” - 11.04.2024,
92. Webinar: “Edukacja na czasie. Technologia.” - 15.02.2024,
93. Webinar: “Rynek pracy dostępny dla wszystkich” 23.05.2024,
94. Webinar: “Copilot: Rewolucyjne, bezpłatne narzędzie AI dla nauczycieli i uczniów” 23.04.2024,
95. Webinar: “Bezpłatna Canva PRO dla wszystkich nauczycieli i uczniów bez weryfikacji oraz nowe funkcjonalności” 28.05.2024,
96. Studia podyplomowe – “Zarządzanie Oświatą” - 09.2023 - 06. 2024,
97. Szkolenie: Sportowe talenty – testy sprawnościowe,
98. Meandry prawa: Standardy ochrony małoletnich. Dokumentacja dyrektora szkoły 12.02.2024,
99. Skuteczna dwujęzyczność – praktyczne narzędzia i strategie dla rodziców. Część druga,
100. Dokumentacja awansu zawodowego nauczycieli kontraktowych,
101. Awans zawodowy nauczycieli kończących staż na stopień nauczyciela dyplomowanego (na starych zasadach),
102. Awans zawodowy nauczycieli początkujących na stopień nauczyciela mianowanego,
103. Dokumentowanie awansu zawodowego nauczycieli mianowanych – według nowych zasad awansu,
104. Skuteczna dwujęzyczność – praktyczne narzędzia i strategie dla rodziców. Część pierwsza,
105. Kalendarium Dyrektora Szkoły – zadania dyrektora związane z zakończeniem pierwszego półrocza roku szkolnego 2023/2024,
106. Meandry prawa: Prawne aspekty pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dokumentacja dyrektora szkoły,

107. Szkolenie ŚCDN "Bezpieczna szkoła - wypadek w szkole",
108. Szkolenie "Jak uczyć dobrze jeść od najmłodszych lat",
109. Szkolenie ŚCDN "Rola dyrektora we wspieraniu efektywnego nauczania w szkole",
110. Szkolenie ŚCDN "Meandry prawa: Ustawa o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Zadania dyrektora",
111. Szkolenie ŚCDN "Kalendarium Dyrektora Przedszkola w lutym 2024 r."

Stacjonarne:

1. EDUMUZ - "Edumuzowe inspiracje muzyczno-ruchowe według Marii Tomaszewskiej" - szkolenie dla nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych 24.02.2024,
2. Muzyczny trening mentalny zorganizowany przez Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli "Centrum Edukacji Artystycznej Muzylek" Monika Kluza 08.02.2024,
3. Polskie Stowarzyszenie Terapeutów Integracji Sensorycznej- SI – kurs w zakresie integracji sensorycznej 14-17.03.2024,
4. Innowacyjne metody elektrostymulacji wewnętrznej i zewnętrznej w logopedii- podejście praktyczne",
5. "Głoska-kiedy, która i dlaczego?",
6. "Uczenie się poza szkolną ławą",
7. "Trening kreatywności sposobem na skuteczną naukę",
8. "Gry w edukacji wczesnoszkolnej",
9. Szkolenie „Wyzwania wychowawcze w rodzinie i w szkole. PorozmawiajMY,
10. Konferencja zorganizowana przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie "Razem w szkole. Jak wykorzystać potencjał różnorodnej klasy?",
11. Badanie efektów pracy z programem BLP2, CEO, 5-6 kwietnia 2024 r., Warszawa,
12. Meandry prawa. Dokumentacja dyrektora szkoły, cykl szkoleń w roku szkolnym 2023/2024 org. przez ŚCDN w Kielcach,
13. Cykl szkoleń dla nowo powołanych dyrektorów szkół i placówek oświatowych z województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2023/2024 org. przez Kuratorium Oświaty w Kielcach,
14. Gabinet dyrektora szkoły. Kontrola zarządcza w praktyce dyrektora szkoły, 20.05.2024 r., ŚCDN w Kielcach,
15. I Świętokrzyskie Forum Edukacji Ustawicznej pn. Jak uczyć i uczyć się w dobie nowoczesnych technologii? Wojewódzki Urząd Pracy, 11 czerwca 2024 r. Kielce,
16. Szkolenie informacyjno-promocyjne dotyczące oferty programu Erasmus+, Akcja 1, Mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej. Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności, 12-13 czerwca 2024 r. Kielce,
17. Konferencja naukowo – szkoleniowa "W trosce o holistyczny rozwój dziecka. Od teorii do praktyki",
18. Gabinet Dyrektora Szkoły: Konferencja dla dyrektorów przedszkoli. Wartościowe Przedszkola mają MOC".

11) Pozyskanie funduszy z zewnątrz

1. Fundacja Studencka Młodzi Młodym, 08.11.2023 r., 9298,80 zł (darowizna: sprzęt sportowy);
2. Kino "Helios", wrzesień 2023 r., 439 zł (zakup radiomagnetofonów na egz. ósmoklasisty z j.ang.);

3. Projekt "Zdrowe dzieci", grudzień 2023 r., 1085 zł (zakup pomocy dydaktycznych);
4. Projekt "Brzdąc", grudzień 2023 r. 600 zł (zakup pomocy dydaktycznych);
5. Projekt edukacyjny Szkoła Przedsiębiorczości, listopad 2023 r., 15240 zł. (bezpłatny udział w warsztatach edukacyjnych i dwudniowy pobyt w Motyczu Leśnym dla dwóch klas siódmych);
6. Fundacja Szczęśliwe Dzieciństwo, czerwiec 2024 r., 3000 zł, ufundowanie wycieczki do Warszawy dla laureatów konkursu „Szkoła dla Przedsiębiorczości”;
7. Realizacja projektu „Polsko - ukraińskie inspiracje tradycją” wspólnie z Fundacją Szczęśliwe Dzieciństwo, Centrum Dobrego Wychowania w Motyczu Leśnym 11.08.-20.08.2024 r., 28874 zł. Wymiana młodzieży z Niżankowic z Ukrainy i Kostomłotów Drugich;
8. W ramach realizacji programu MEN „Szkoła dostępna dla wszystkich” szkoła otrzymała z UNICEF-u materiały biurowe, materiały plastyczne oraz sprzęt sportowy, podręczniki.
9. W ramach współpracy z CEO w Warszawie szkoła otrzymała 10 zestawów metodycznych podręczników dla nauczycieli, pozycje książkowe są na stanie biblioteki szkolnej.
10. Starostwo Powiatowe w Kielcach (nagrody rzeczowe na następujące konkursy i zawody: II Powiatowy Konkurs Historyczno-Informatyczny Bohaterowie naszej Małej Ojczyzny", Świąteczny Turniej Strzelecki);
11. Urząd Gminy Miedziana Góra (nagrody rzeczowe na następujące konkursy i zawody: II Powiatowy Konkurs Historyczno-Informatyczny Bohaterowie naszej Małej Ojczyzny", Świąteczny Turniej Strzelecki, Gminny Konkurs Ortograficzny).

12) Nadzór Pedagogiczny

W ramach Nadzoru Pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty wypełniano potrzebne ankiety i formularze, dyrekcja szkoły uczestniczyła w szkoleniach z cyklu „ABC Dyrektora szkoły/placówki” przeznaczone dla dyrektorów świętokrzyskich szkół i placówek oświatowych.

Dnia 23.11.2023 r. odbyła się kontrola doraźna wizytatora z Kuratorium Oświaty w Kielcach w zakresie zgodności funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku 2023/2024. W protokole kontroli nie wydano żadnych zaleceń.

W dniach 11.01 – 30.01.2024 r. odbyła się kontrola przeprowadzona przez pracownika ZUS w zakresie prawidłowości i rzetelności obliczania, potrącania składek oraz innych składek i wpłat, do których zobowiązany jest zakład oraz zgłaszanie do ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego. Stwierdzono drobne przeoczenia, które zostały uzupełnione przez księgową.



Gmina
Miedziana Góra

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ĆMIŃSKU
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

I Informacje ogólne

a) Liczba dzieci na 30.09.2023

	Przedszkole	Klasy „0”	I	2	3	4	5	6	7	8	Razem
Liczba oddziałów	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	19
Liczba dzieci	68	22	41	28	36	28	34	40	33	17	347

Liczba dzieci na 21.06.2024

	Przedszkole	Klasy „0”	I	2	3	4	5	6	7	8	Razem
Liczba oddziałów	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	19
Liczba dzieci	70	24	41	28	36	28	34	40	33	17	351

b) Liczba nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego

Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
2	9	2	32

c) Pracownicy obsługi – w etatach

Sprzątaczk	Woźne	Intendent	Kucharki	Konserwator	Księgowa	Referent	Pomoc w przedszkolu	Informatyk
4	2	1	3,5	1	1,5	1	2,25	0,25

II Wyniki klasyfikacji rocznej 2023/2024

Klasa	Liczba uczniów	Średnia	Oceny z zachowania						Zwolnieni z wych. fizycznego	Nieklasyfikowanych/ niepromowanych
			wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne		
1a	19								0	0
1b	22								0	0
2a	15								0	0
2b	13								0	0
3a	18								0	0
3b	18								0	0
4a	14	5,22	13	1	0	0	0	0	0	0
4b	14	4,98	10	4	0	0	0	0	0	0
5a	16	4,95	12	4	0	0	0	0	0	0
5b	18	4,69	16	1	1	0	0	0	0	0
6a	18	4,57	11	5	1	1	0	0	0	0
6b	22	4,61	7	11	4	0	0	0	2	0
7a	17	4,69	14	3	0	0	0	0	0	0
7b	16	4,09	9	2	4	1	0	0	1	0
8a	17	4,32	14	2	1	0	0	0	0	0

Szkoła Podstawowa w Ćmińsku					
Zapisanych na początku roku				257	
Zapisanych na koniec roku				257	
Klasyfikowanych				257	
Nieklasyfikowanych				0	
Promowanych				257	
Niepromowanych				0	
Z1 oceną niedostateczną				1	
Z 2 ocenami niedostatecznymi				0	
Z 3 i więcej ocenami niedostatecznymi				0	
Średnia szkoły				4,68	
Frekwencja				89,06	
wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne
106	34	11	2	0	0

II Wyniki sprawdzianu ośmioklasistów w procentach:

	Polska	świętokrzyskie	szkoła	8a
J. Polski	61%	59%	66%	66%
Matematyka	52%	52%	50%	50%
J. Angielski	66%	64%	58%	58%

III Biblioteka

Ilość woluminów – 17726

Czytelnictwo: średnio 25,34 książek na jednego ucznia rocznie.

IV Szkolna stołówka:

Ze szkolnych obiadów korzystało 212 uczniów, z tego 8 uczniów miało sfinansowane dożywianie przez GOPS w Miedzianej Górze. Stołówka przygotowuje również posiłki dla SP w Porzeczu.

V Dowożenie

Z rodzicami 6 uczniów podpisano umowy na dowóz dziecka własnym samochodem do szkoły. Uczniowie z Bobrzy, Przyjma, Wyknia, Wyrowców i Podgrodzia dzięki uruchomieniu specjalnych kursów busa mogli dojeżdżać do szkoły.

VI Wyposażenie:

Sale lekcyjne	Pracownia komputerowa	Pracownia językowa	Gabinet pedagoga/psychologa	Gabinet dyrektora/wicedyrektora	Stołówka/świetlica	Księgozbiór	Boisko Orlik	Kort tenisowy	Sala gimnastyczna	Plac zabaw	Kuchnia
15	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1

Ilość komputerów stacjonarnych	Ilość laptopów, tabletów	Ilość tablic multimedialnych	Roboty	Ilość rzutników	Ilość telewizorów	Ilość radiomagnet.	Ilość drukarek, kserokopiar	Ilość drukarek 3D	Mikroskopy	Dywan interaktywny
26	51	11	13	10	3	20	10	2	18	2

VII Bezpieczeństwo

W ciągu roku szkolnego 2023/2024 wydarzyły się 3 wypadki na terenie szkoły.

VIII Nauczyciele

- formy doskonalenia- przeprowadzono 3 szkoleniowe rady pedagogiczne
- 1 nauczyciel rozpoczął studia podyplomowe
- 1 nauczyciel ukończył studia podyplomowe

IX Remonty – renowacja części nawierzchni boiska Orlik, prace remontowo-naprawcze

X Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W roku szkolnym 2023/2024 pomocą psychologiczno-pedagogiczną zostało objętych:

- 11 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 8 uczniów z opiniami PPPP - klasy I-III,
- 24 uczniów z opiniami PPPP - klasy IV-VIII.

XI Projekty i pogramy realizowane w szkole

- Program „Twoje Dane Twoja Sprawa” - przedsięwzięcie realizowane pod honorowym patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej i Rzecznika Praw Dziecka. Jego celem było upowszechnienie wiedzy o ochronie danych osobowych wśród uczniów i nauczycieli poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej szkół o treści związane z ochroną danych osobowych i prawem do prywatności. Praca uczennic biorących udział w programie zajęła I miejsce w ogólnopolskim konkursie „Dbaj o siebie i swoich bliskich. Ochrona wizerunku w Internecie”.
- „Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki” - w roku szkolnym 2023/2024 projekt był realizowany w oddziale przedszkolnym „Biedronki”. Ta dwujęzyczna innowacja pedagogiczna była koordynowana przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach we współpracy z Kuratorium Oświaty oraz Urzędem Marszałkowskim.

3. Program „Umiem pływać” - trzydziestoosobowa grupa uczniów klas trzecich brała udział w programie nauki pływania, organizatorem był Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy przy współpracy Urzędu Gminy Miedziana Góra.
4. Owoce i warzywa oraz mleko w szkole – program skierowany dla uczniów klas 1-5.
5. Akademia Bezpiecznego Puchatka – ogólnopolski program edukacyjny, realizowany przez uczniów klas 1-3.
6. Program edukacyjno-obronny „Edukacja z wojskiem” - celem programu było podniesienie świadomości młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowanie podstawowych nawyków, umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności. Program rekomendowany przez Ministra Obrony Narodowej oraz Ministra Edukacji Narodowej.
7. „Wszystkie śmieci są nasze” – akcja sprzątania świata.

XII Drużyna Harcerska

1. Ognisko harcerskie na start roku szkolnego 2023/2024
2. Warta honorowa na 1 listopada, przy grobach żołnierzy września 1939 oraz powstańców styczniowych
3. 11 listopada – Święto Odzyskania Niepodległości
4. Betlejemskie Światło Pokoju – wyjazd harcerzy do Zakopanego
5. Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych
6. Wolontariat harcerski – świąteczna zbiórka żywności
7. Konkurs na kartkę z okazji Dnia Myśli Braterskiej
8. Majowy rajd z barwami ojczystymi
9. Przysiężenie harcerskie
10. Bieg na stopień tropiciela i wywiadowcy
11. Biwak podczas ferii zimowych
12. Letni biwak pod namiotami
13. Wakacyjna wycieczka na Mazury – zwiedzamy miejsca historyczne
14. Biwak na zakończenie wakacji – „Piracki skarb”.

XIII Wycieczki i wyjazdy

Uczniowie szkoły brali udział w wycieczkach, wyjazdach, ogniskach i rajdach – odbyło się 69 wydarzeń.

XIV Konkursy przedmiotowe

Nazwa konkursu	I etap	II etap	III etap
VII Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.	2 uczniów		

VIII Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.	10 uczniów		
XI Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.	6 uczniów		
V Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.	2 uczniów	2 uczniów	1 laureat
V Wojewódzki Konkurs z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.	4 uczniów	1 uczeń	
V Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.	1 uczeń		

XV Zawody sportowe

Lp	Nazwa	Data	Ilość uczestników/miejsce	Ranga
1.	Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Badmintonie klas 4- 6 Suchedniów	25.10.2023	2 uczniów 2 miejsce	wojewódzkie
2.	Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Badmintonie klas 7- 8 Suchedniów	26.10.2023	3 3 miejsce	wojewódzkie
3.	Niepodległościowe Biegi w Strawczyni	07.11.2023	40 Kategoria wiekowa Klasy 1-3 Kategoria Chłopców - 4 miejsce	rejonowe

			Kategoria dziewcząt – 4 miejsce	
4.	I Liga Badmintona w Zagnańsku	15.11.2023	33 Klasy 1- 4 Kat. dziewcząt 3 miejsce 2 miejsce Kat. Chłopców: 2 miejsce 3 miejsce Klasy 5- 6 Kat. Chłopców 2 miejsce 3 miejsce Kat. Dziewcząt 2 miejsce 3 miejsce Klasy 7- 8 Kategoria chłopców 2 miejsce 3 miejsce 1 miejsce	rejonowe
5.	Świętokrzyskie Igrzyska Sportowe w Kielcach	16.11.2023	19 Kategoria 4- 6 Jedno 2 miejsce chłopcy Kategoria 7-8 Jedno 2 miejsce chłopcy	wojewódzkie
6.	Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Szachach- Kostomłoty	03.12.2023	5	wojewódzkie
7.	I Liga Badmintona Grand Prix Doliny Nidy w Ćmińsku	19.12.2023	25 Trzy 3 miejsca Dwa 2 miejsca Jedno 1 miejsce	międzyszkolne
8.	Turniej Badmintona o Puchar Wójta Gminy Miedziana Góra w Ćmińsku	20.01.2024	25 Trzy 3 miejsca Dwa 1 miejsca Jedno 2 miejsce	rejonowe

9.	II Liga Badmintonowa w Mniowie	10.01.2024	30 Dwa 1 miejsca Trzy 2 miejsca Cztery 3 miejsca	rejonowe
10.	II Liga Badmintonowa Grand Prix Doliny Nidy w Morawicy	08.02.2024	32 Trzy 1 miejsca Trzy 2 miejsca Cztery 3 miejsca	międzyszkolne
11.	III Liga Badmintonowa w Zagnańsku	15.03.2024	28 Dwa 1 miejsca Trzy 2 miejsca Cztery 3 miejsca	rejonowe
12.	IV Liga Badmintonowa w Zagnańsku	26.04.2024	25 Dwa 1 miejsca Trzy 2 miejsca Cztery 3 miejsca	rejonowe
13.	Finał Ligi Badmintonowa w Ćmińsku	10.06.2024	15 Dwa 1 miejsca Trzy 2 miejsca Cztery 3 miejsca	rejonowe
14.	Indywidualne Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej LA w Staszowie	11.06.2024	4 Jedno 3 miejsce	wojewódzkie
15.	Indywidualne Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej LA w Sandomierzu	14.06.2024	5 Jedno 2 miejsce	wojewódzkie
16.	Finał Grand Prix Doliny Nidy w Ćmińsku	18.06.2024	19 Dwa 1 miejsca Trzy 2 miejsca Cztery 3 miejsca	międzyszkolne

Inne konkursy

Lp. Nazwa konkursu

1. Gminny konkurs z języka angielskiego „English is fun”
2. Gminny konkurs ortograficzny „Mistrz ortografii”
3. „Dyktando po angielsku” – konkurs szkolny
4. „Szewczyk Dratewka J. Porazińskiej” – szkolny konkurs biblioteczny
5. Szkolny konkurs recytatorski
6. Konkurs wiedzy z języka angielskiego dla klas IV-VI
7. I Świętokrzyski Konkurs Anatomiczny „Sekrety ludzkiego ciała”
8. Gminny konkurs fotograficzny „Złota Polska Jesień w gminie Miedziana Góra”

9. „Mistrz rachunków” – szkolny konkurs matematyczny

10. „Do you speak English? Sprechen Sie Deutsch?” – szkolny konkurs językowy

11. „List do Świętego Mikołaja” – szkolny konkurs z języka angielskiego i niemieckiego

Dodatkowe informacje obowiązkowe:

Nadzór Pedagogiczny

W ramach Nadzoru Pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty wypełniano potrzebne ankiety i formularze.

W ramach Nadzoru Pedagogicznego nie wydawane były żadne zalecenia.



Gmina
Miedziana Góra

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PORZECZU
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

1. Stan organizacji szkoły.

Liczba dzieci na 30.09.2023 r.

Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Klasa „0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
8	108	17	14	13	11	10	18	12	13	-

Liczba dzieci na 21.06.2024 r.

Liczba oddziałów	Liczba uczniów	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
8	110	17	14	13	11	12	18	12	13	-

Ponadto w budynku szkoły funkcjonuje Niepubliczne Przedszkole „Miś Uszatek”, do którego uczęszczało 30 dzieci.

2. Baza do działalności oświatowej.

Sale lekcyjne	Pracownie komputerowe	Sale gimnastyczne	Świetlica	Stołówka	Boisko
5	1	1	1	1	1

Problemem jest zbyt mała ilość sal lekcyjnych w stosunku do liczby oddziałów w szkole. Dzięki przystosowaniu do celów dydaktycznych dwóch pomieszczeń niebędących klasami lekcyjnymi szkoła funkcjonuje na 1,5 zmiany. Lekcje najpóźniej kończyły się o godzinie 15:00.

W szkole działa również Centrum Dostępu do Sprzętu Komputerowego z 10 stanowiskami. Centrum przeznaczone jest nie tylko dla dzieci szkolnych, ale i dla środowiska – rodziców, absolwentów szkoły.

Woluminy	Komputery /Laptopy	Podłoga interaktywna	Projektory	Tablice interaktywne	Rzutniki	Odtwarzacze DVD	Ksero	Kamery
3500	22/29	1	1	4	1	2	2	1

3. Kadra i system doskonalenia zawodowego nauczycieli:

Osoby ogółem zatrudnione w placówce	Osoby nauczycieli	Osoby Administracji i Obsługi
33	26	7

Stopnie awansu zawodowego:

Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
1	5	5	15

Ok. 65% nauczycieli zatrudnionych w SP Porzecze posiada kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Dominują nauczyciele ze stażem powyżej 20 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi pedagodzy, co zapewnia pożądaną i dobrą jakość pracy.

4. Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2023/2024

Osiągnięcia uczniów w sporcie:

1. Wojewódzkie Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Drużynowym Tenisie Stołowym Dziewcząt – III miejsce Klaudia Lisowska, Oliwia Łośniak.
2. Mistrzostwa Wojewódzkiego Świętokrzyskiego Związku Tenisa Stołowego – II miejsce Zuzanna Małkowska, III miejsce Lena Piotrowska.
3. Ogólnopolski Turniej o Puchar Gór Świętokrzyskich w Tenisie Stołowym– zwycięzca Zuzanna Małkowska.
4. Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w Moszczenicy – VII miejsce Oliwia Łośniak.
5. Finały Wojewódzkie w Drużynowym Tenisie Stołowym Wojewódzkiego Szkolnego Związku Sportowego: drużyna klas 7-8 III miejsce (Zuzanna Małkowska, Julia Pałka, Izabela Zapała), drużyna klas i młodszych – III miejsce (Oliwia Łośniak, Klaudia Lisowska, Paulina Ernestowicz).

Osiągnięcia uczniów w nauce:

Średnia klas IV–VII w roku szkolnym 2023/2024 : 4,49

Ranking klas według frekwencji w roku szkolnym 2023/2024 :

Klasa	Frekwencja klas
IV a	91,05%
V a	90,18%
VI a	83,86%
VII a	89,32%

Średnia frekwencja szkoły w roku szkolnym 2023/2024: 88,60%

Wyniki klasyfikacji rocznej 2023/2024

Lp.	Kl.	Za- pi- sa- nych	Kla- sy- fiko- wa- nych	Bez ocen ndst.	Z Oce- n nds t.	Z ocenami ndst.			Raze m oce n	Śred nia oce n	Ilość ocen		Oceny zachowania						Ilość opusz- czonych	
						Z 1	Z 2	Z 3 i więc ej			cel	dop	wz	bdb	db	pop	ndp	ng	dni	godz
1.	1a	14	14	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	48	951
2.	2a	13	13	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	49	980
3.	3a	11	11	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	38	765
4.	4a	10	12	12	--	--	--	--	0	4,68	24	0	3	5	4	0	0	0	35	864
6.	5a	18	18	18	--	--	--	--	0	4,54	37	6	8	8	2	0	0	0	55	1647
7.	6a	12	12	12	--	--	--	--	0	4,33	25	11	4	2	6	0	0	0	55	1655
9.	7a	13	13	12	1	1	--	--	1	4,39	28	17	7	2	3	1	0	0	51	1547
4- 7		53	55	54	1	1	--	--	1	4,49	114	34	22	17	15	1	0	0	196	5713
1- 3		38	38	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	135	2696

Udział uczniów w akcjach i konkursach:

- Udział w VII Wojewódzkim Konkursie z Języka Polskiego – I etap (Izabela Zapała, Zuzanna Małkowska).
- Udział w XI Wojewódzkim Konkursie z Języka Angielskiego – I etap (2 uczennice z klasy VII).
- Udział w V Wojewódzkim Konkursie z Geografii – II etap (Szymon Kozieł).
- Udział w Wojewódzkim Konkursie z Matematyki – I etap (Izabela Zapała, Oskar Łakomic).
- Udział w konkursie historycznym – „Wielki Test Wiedzy o Powstaniu Styczniowym (Izabela Zapała, Adam Orzechowski).
- Udział w II Miedzanogórskim Dyktandzie na Święto Niepodległości – wyróżnienie dla ucz. klasy VII Izabeli Zapały.

- III miejsce dla ucz. klasy VI Zofii Radek i wyróżnienie dla ucz. klasy I Antoniny Rejowskiej w Wojewódzkim Konkursie pt. „Konkurs z jajem”.
- II miejsce dla ucz. klasy VII w międzyszkolnym etapie VII Świętokrzyskiego Konkursu Piosenki Anglojęzycznej „ATOM” w VI Liceum Ogólnokształcącym im. J. Słowackiego w Kielcach.
- II miejsce dla ucz. klasy VII Szymona Kozieła w kategorii klas VII – VIII w Gminnym Konkursie Ortograficznym im. Agnieszki Cedro.
- I miejsce w kategorii klas IV – VI dla ucz. klasy VI Patrycji Pichety w Gminnym Konkursie Ortograficznym im. Agnieszki Cedro.
- Szkolny Konkurs Fotograficzny pt. „Urokliwe krajobrazy w mojej okolicy”.
- Udział w finale XXVIII Konkursu Biblijnego Diecezji Kieleckiej – Izabela Zapła, Dominika Różga, Wiktoria Szlefarska, Amelia Jagodzińska, Julia Pałka, Adam Orzechowski.
- Udział w Powiatowym konkursie piosenki w Łopusznie.
- Udział w X Powiatowym Konkursie Piosenki Obcojęzycznej w Bielinach.
- Szkolny konkurs plastyczny pt. „Portret Nauczyciela”.
- Szkolny konkurs plastyczny pt. „Patriotyczne okno na świat”.
- Szkolny konkurs plastyczny pt. „By się czytać chciało – zakładkę stwórz wspaniałą!” z okazji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych.
- Szkolenia Wolontariuszy – „Bądź liderem” – Izabela Zapła, Zuzanna Małkowska, Adam Orzechowski.
- Szkolny Konkurs na Najładniejszą Kartkę Świąteczną w Języku Angielskim i Niemieckim.

Udział uczniów w wycieczkach:

- Wyjazd do kina na film pt. „Siła naszych marzeń”.
- Wyjazd na cmentarz w Chełmcach – porządkowanie opuszczonych i zaniedbanych grobów, zapalenie zniczy.
- Udział uczniów w II Miedzianogórskim Dyktandzie z okazji Święta Niepodległości.
- Wyjazd do kina na film pt. „Wonka”.
- Wyjazd do Zespołu Szkół w Kostomłotach II na spektakl profilaktyczny „Cybernetyczne sny”, zorganizowany przez Gminną Bibliotekę Publiczną.
- Wyjazd do WDK w Kielcach na spektakl pt. „Zaczarowany świat bajek” na podstawie wierszy J. Tuwima, J. Brzechwy i A. Fredry w wykonaniu Teatru kieleckiego.
- Udział uczniów w Drodze Krzyżowej w kościele parafialnym w Chełmcach.
- Wyjazd do Kosmoparku w Kielcach.
- Udział w spotkaniu zorganizowanym przez Gminną Bibliotekę Publiczną pt. „W strefie mocy”.
- Wycieczka do Łodzi – poznanie historii kinematografii i włókiennictwa.
- Rajd do Bobrzy – udział w prelekcji od projektowania do realizacji w drukarni Makar – Prin.,
- Wyjazd do kina na film pt. „Za duży na bajki 2”.
- Wycieczka do Nowej Słupi do Parku Legend Świętokrzyskich.

- Wyjazdy do Hospicjum w Kielcach, udział w akcjach charytatywnych organizowanych przy kościele w Chełmcach.
- Wyjazd do Hospicjum i Zakładu Opiekuńczo – Leczniczego Caritas w Kielcach – udział w akcji „Idą Święta, więc piszę ...” – przekazanie listów napisanych przez uczniów.
- Klasowe ogniska na zakończenie roku szkolnego na placu szkolnym

Na terenie szkoły:

- „Żywa lekcja historii” – Powstanie Styczniowe,
- Spotkanie z ratownikiem medycznym dotyczącym udzielania pierwszej pomocy,
- Edukacja PRO ACTIVE - uczestniczenie w projekcie sprawdzającym umiejętności i sprawności,
- Spotkanie z p. Tomaszem Sobanią – maratończykiem, podróżnikiem, autorem książek – na temat zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej,
- Oceanarium Mobilne
- Warsztaty dotyczące Unii Europejskiej,
- Cykliczne występy w szkole teatryku „Skrzat” z Krakowa:
 - Udział w przedstawieniu pt. „W krainie fantazji”,
 - Udział w przedstawieniu pt. „Niefrasobliwa królewna”,
 - Udział w przedstawieniu pt. „Piotruś Pan”,
- Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” – zorganizowanej przez Gminną Bibliotekę Publiczną,
- Uczniowie uczestniczyli w dwóch spotkaniach z przedstawicielami Komendy Policji:
 - „Cyberprzemoc w sieci”,
 - „Bezpieczne ferie”,
- Klasowe ogniska na zakończenie roku szkolnego na placu szkolnym.

5. Uroczystości i imprezy szkolne:

Nazwa uroczystości, imprezy lub wydarzenia	Rodzaj (klasowa, szkolna, środowiskowa)
Rozpoczęcie roku szkolnego	szkolne
Akcja „Sprzątanie Świata”	szkolne
Obchody Dnia Chłopaka	szkolne
Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej	szkolne
Ślubowanie klasy I	szkolne
Bał Wszystkich Świętych	szkolne
Apel z okazji Dnia Niepodległości	szkolne
Andrzejki	klasowe
Mikołajki	klasowe
Wigilia klasowa/Jasełka	klasowe/szkolne
Szkolny Konkurs Kolęd i Pastorałek	szkolne
Dzień Babci i Dziadka	szkolne

Bal karnawałowy	szkolne
Walentynki	szkolne
Pierwszy Dzień Wiosny	klasowe
Szkolne Dni Profilaktyki i warsztaty, które poprowadziła pani Wioletta Bucka-Szcześniak (dietetyczka) pt. „Zdrowo jemy i żyjemy”.	szkolne
Apel z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	szkolne
Warsztaty dotyczące Unii Europejskiej	klasowe
Dzień Ziemi i Szkolna Akcja Sprzątania Świata „Cukierek za papierek”	szkolne
Dzień Matki i Ojca	szkolne
Międzyszkolny Festiwal Tańca	środowiskowe
Dzień Dziecka i Sportu	środowiskowe
Gminna Olimpiada Sportowa Przedszkolaka	środowiskowe
Festyn Rodzinny	środowiskowe
Zakończenie roku szkolnego	szkolne

6. Projekty i programy realizowane w roku szkolnym 2023/2024:

➤ Szkoła podstawowa

- Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Akademia Lubella”,
- Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Akademia Pszczoły Bohatera”,
- „Owoce i warzywa w szkole” – udział w programie dla szkół,
- „Mleko w szkole” – udział w programie dla szkół,
- „Aktywna Tablica” – udział w programie,
- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – udział w programie,
- Udział w projekcie edukacji prozdrowotnej „Zdrowo jem, więcej wiem”.

➤ Oddział przedszkolny

- Udział w projekcie edukacji prozdrowotnej „Zdrowo jem, więcej wiem”.

7. Nauczyciele – szkolenia:

Odbyły się liczne szkolenia dla nauczycieli: szkolenia Rady Pedagogicznej („Praca z uczniem z zaburzeniem ze spektrum autyzmu – zachowania trudne”, „Standardy ochrony małoletnich”, „Poczucie własnej wartości – wzmacnianie samooceny uczniów”, „Gry i zabawy integrujące uczniów”), szkolenia „System Informacji Oświatowej – praktyczna

praca z systemem, rozwiązywanie błędów”, szkolenia do wyboru dla nauczycieli udostępnione przez cały rok szkolny prowadzone przez Polską Izbę Firm Szkoleniowych – Szkolna 24.pl.

8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

W roku szkolnym 2023/2024 pomocą psychologiczno-pedagogiczną zostało objętych:

- 10 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 9 uczniów z opiniami PPPP – klasy I – VII
- 2 uczniów z opiniami PPPP – klasa „0”.

9. Remonty:

Remont sali logopedycznej, remont podjazdu dla osób niepełnosprawnych. Wykonanie odwodnienia z jednej strony budynku szkolnego i położenie nowej kostki brukowej, modernizacja pracowni komputerowej.

10. W roku szkolnym 2023/2024 organizowane były również następujące akcje i działania wolontaryjne, w których brali udział uczniowie Szkoły Podstawowej w Porzeczu:

- Akcja „Niedziela z szarlotką” i kwesta na pomoc w dożywianiu dzieci w szkołach oraz na wsparcie lokalnych akcji.
- Nakrętki na rehabilitację dla Klary, chorej na Artrogrypozę .
- „Szlachetna Paczka” - Zbiórka na rzecz potrzebującej rodziny.
- Zbiórka „Akcja Świąteczna” - Zbiórka artykułów szkolnych i papierniczych. Artykuły przekazane zostały do potrzebujących dzieci w Domach Dziecka, oraz Stowarzyszenia na rzecz osób z niepełnosprawnością .
- „Świątełko dla Hospicjum” – zorganizowano kiermasz zniczy w szkole oraz przy kościele w Chełmcach (zebrano ok.2 tyś).
- „Muffinkowa niedziela” – akcja przy kościele w Chełmcach i w szkole (zebrano ok. 3800 zł).
- Udział wolontariuszy w akcjach „Podniebne cuda” – występy i działania z pacjentami Hospicjum.
- Zaangażowano się w akcję „Kolega koledze” – zebrane artykuły szkolne (plecaki, worki, artykuły plastyczne itp.) zostały dostarczone do Diecezjalnego Centrum Wolontariatu.
- Wzięto udział w zbiórce żywności organizowanej przez Caritas Kielecką w ramach akcji „Tak! Pomagam”- zebrana żywność trafiła do osób potrzebujących z terenu diecezji kieleckiej.
- Włączono się w akcję „Idą Święta, więc piszę...”- uczniowie napisali ciekawe listy dla podopiecznych Hospicjum i Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego Caritas Kielce.

- Przygotowano Jasełka, które przedstawiono przed świętami – po przedstawieniu zorganizowano kiermasz ozdób świątecznych (z uzyskanych środków finansowych doposażono świetlicę szkolną w artykuły szkolne).
- Zaangażowanie w 32 FINAŁ Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Finał pod hasłem „Płuca po pandemii. Gramy dla dzieci i dorosłych” – uczniowie pod opieką nauczycieli (foto-relacje z tych wydarzeń były zamieszczone w socjalmediach Szkoły).

11. Inne osiągnięcia:

Za zajęcie I miejsca w działaniach dotyczących Kampanii „Pola nadziei” nasze Szkolne Koło Caritas otrzymało nagrodę od senatora Krzysztofa Słonia (wyjazd do Warszawy: zwiedzanie parlamentu i warsztaty przy pałacu w Wilanowie).

12. Opieka Świetlicowa

Opieką świetlicową objętych zostało 25 uczniów. Byli to uczniowie, których rodzice pracują, jak również uczniowie, którzy uczęszczają na zajęcia świetlicowe celem rozwijania indywidualnych zainteresowań i zdolności. Z opieki świetlicowej korzystały także dzieci oczekujące na rozpoczęcie zajęć dodatkowych, jak również w przypadku zastępstw za nieobecnych nauczycieli.

Zajęcia prowadzone w świetlicy były oparte o zatwierdzony na początku roku szkolnego plan pracy świetlicy. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Zajęcia świetlicowe miały zarówno charakter indywidualny, jak i grupowy.

13. Nasza droga do sukcesu

Wśród przedsięwzięć podejmowanych przez szkołę w celu realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymienić należy: programy artystyczne związane z uroczystościami patriotycznymi: Święta Niepodległości, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dnia Żołnierzy Wyklętych. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były organizowane uroczystości z okazji świąt religijnych (jasełka bożonarodzeniowe, misterium wielkopostne).

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów i przeglądów.

Zainstalowane kamery wewnątrz, jak i na zewnątrz szkoły pozwalały w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających porządek i dewastujących mienie szkolne. System ten wzmacnia działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów. Zatrudnieni w szkole pedagog specjalny,

psycholog, pedagog szkolny w ramach swoich kompetencji, oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki, szczególną opieką pedagogiczno – psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież sprawiającą kłopoty wychowawcze oraz ze szczególnymi potrzebami.

W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i – o ile to było możliwe – udzielono stosownej pomocy dydaktycznej, jak i opiekuńczej.

14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/24 (w %)

Nie dotyczy (w roku szkolnym 2023/2024 w szkole nie było sprawdzianu ósmoklasisty, brak kl. 8).

15. Nadzór Pedagogiczny

W ramach Nadzoru Pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty wypełniano potrzebne ankiety i formularze.

W ramach Nadzoru Pedagogicznego nie wydawane były żadne zalecenia.